PAVIRTINTA
Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
direktoriaus 2025 m. gruodžio 15 d.
įsakymu, Nr. D-195

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJOS POVEIKIO PRIEMONIŲ TAIKYMO NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS TVARKOS APRAŠAS

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams tvarkos aprašas (toliau – Tvarkos aprašas) parengtas vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-1268 „Rekomendacijos dėl poveikio priemonių taikymo netinkamai besielgiantiems mokiniams“ ir skirtas Kelmės „Kražantės“ progimnazijai (toliau – Progimnazija).

2. Tvarkos aprašu siekiama padėti Progimnazijos darbuotojams veiksmingai reaguoti į mokinių netinkamo elgesio atvejus bei iškilusią grėsmę, siekiant užtikrinti Progimnazijos bendruomenės narių ir (ar) kitų asmenų fizinį ir psichologinį saugumą.

3. Tvarkos aprašas nustato galimas taikyti poveikio priemones netinkamai besielgiantiems mokiniams, taip pat pagrindines šių priemonių taikymo Progimnazijoje sąlygas.

4. Tvarkos apraše vartojamos sąvokos:

Draudžiami daiktai – bet kokie daiktai (reikmenys), gaminiai ar medžiagos, kurių apyvarta uždrausta arba ribojama Lietuvos Respublikos įstatymų ar kitų teisės aktų saugumo, sveikatos apsaugos ir kitais visuomenės poreikiais, taip pat kiti Progimnazijoje draudžiami turėti daiktai: tabakas, elektroninės cigaretės, elektroninių cigarečių priedai, alkoholiniai gėrimai, narkotinės, psichotropinės, toksinės medžiagos, ginklai, peiliai, pirotechnikos gaminiai ir kiti daiktai, kurie kelia pavojų bendruomenės sveikatai ir gyvybei.

Netinkamas mokinio elgesys – mokinio elgesys, keliantis realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, taip pat pasikartojantis, tyčinis, agresyvus, įžūlus, griaunantis ugdymosi procesą, pažeidžiantis kitų asmenų garbę ir orumą bei psichologinį ir fizinį saugumą mokinio elgesys.

Poveikio priemonė – Progimnazijos darbuotojo veiksmai, kuriais siekiama nutraukti ar sustabdyti netinkamą mokinio elgesį bei atkurti psichologiškai ir fiziškai saugią ir savitarpio pagarba grįstą ugdymosi aplinką.

Pagrįsti fiziniai veiksmai – su fiziniu kontaktu susiję Progimnazijos darbuotojo veiksmai mokinio atžvilgiu, kurių gali būti imamasi siekiant nutraukti mokinio elgesį, keliantį realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui arba turtui, arba užkirsti jam kelią.

Ugdymosi vietos pakeitimas – laikinas mokinio atskyrimas nuo kitų mokinių, tęsiant mokinio ugdymąsi kitoje Progimnazijos patalpoje arba teikiant mokiniui reikiamą švietimo pagalbą.

5. Kitos Tvarkoje vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme (Žin., 1991, Nr. 23-593; 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatyme (Žin., 1996, Nr. 33-807) ir kituose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II. POVEIKIO PRIEMONĖS IR BENDROSIOS JŲ TAIKYMO SĄLYGOS

6. Progimnazijos darbuotojas, esant Tvarkos apraše nustatytoms sąlygoms ir siekdamas užtikrinti Progimnazijos bendruomenės narių ir (ar) aplinkinių saugumą, gali taikyti šias poveikio priemones ar imtis šių veiksmų:

6.1. pakeisti mokinio ugdymosi vietą klasėje ir už jos ribų;

6.2. iškviesti įgaliotą asmenį;

6.3. organizuoti mokinio daiktų patikrinimą;

6.4. panaudoti pagrįstus fizinius veiksmus.

7. Tvarkos apraše numatytos poveikio priemonės taikomos mokiniui tik tada, kai Progimnazijos darbuotojas yra išnaudojęs visas kitas galimas priemones ir švietimo pagalbos teikimo galimybes (pavyzdžiui, mokiniui buvo skirti bent 3 žodiniai įspėjimai per vieną pamoką, parašyta pastaba, vesti individualūs pokalbiai su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) arba bent vienu iš jų, socialinio pedagogo individualūs pokalbiai, panaudotos kitos poveikio priemonės) ir jos nedavė laukiamų rezultatų, išskyrus neatidėliotinus atvejus, kai vaiko elgesys daro žalą ar kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, saugumui ar turtui. Kitais atvejais į mokinio padarytus Progimnazijos tvarkos taisyklių, mokinio elgesio normų ir (ar) mokymo sutarties nuostatų pažeidimus reaguojama kitų teisės aktų nustatyta tvarka.

8. Taikant Tvarkos apraše numatytas poveikio priemones, privalu atsižvelgti į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, jo sveikatos būklę, psichologinę savijautą ir kitas, poveikio priemonės parinkimui ir taikymui svarbias, aplinkybes.

9. Pedagogas, pastebėjęs ar gavęs informaciją apie susirūpinimą keliantį netinkamą mokinio elgesį (mokinys trukdo darbą pamokoje, užkabinėja kitus mokinius, keikiasi, mušasi, gadina kitų asmenų daiktus ir pan.), jį nutraukia.

9.1. Kai netinkamas mokinio elgesys kelia realų pavojų jo paties ir (ar) kitų asmenų gyvybei, sveikatai, psichologiniam ar fiziniam saugumui pamokoje, mokytojas kviečia į pamoką įgaliotą asmenį poveikio priemonei pritaikyti.

10. Kai mokinio elgesys kelia susirūpinimą pamokoje (trukdo darbą pamokoje, užkabinėja kitus mokinius), pedagogas taiko: 3 žodinius įspėjimus, rašo pastabą į dienyną.

11. Mokiniui nurimus, pedagogas nutraukęs susirūpinimą keliantį mokinio elgesį, kalbasi su juo. Pokalbio su mokiniu metu pedagogas aiškinasi susirūpinimą keliančio elgesio priežastis, tariasi dėl problemos sprendimo, susitarimus fiksuoja žurnale (tėvų informavimo dėl netinkamo mokinio elgesio žurnalas, *1 priedas).* Tą pačią dieną pedagogas apie susirūpinimą keliantį mokinio elgesį ir įvykusį pokalbį su mokiniu informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus) ir klasės auklėtoją.

12. Mokiniui atsisakius dalyvauti pokalbyje su mokytoju, informuojami jo tėvai (globėjai, rūpintojai).

13. Klasės auklėtojas informuoja Progimnazijos administraciją, organizuoja tėvų, (globėjų, rūpintojų) vaiko ir pedagogų susitikimą, aptaria galimus mokinio susirūpinimą keliančio elgesio įveikimo būdus, susitaria dėl jų įgyvendinimo (pedagogo, vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) atsakomybės, veiksmų, laiko). Susirinkimas fiksuojamas lape (Pokalbio su mokinio tėvais fiksavimo lapas, *2 priedas).*

14. Pedagogas dėl netinkamo mokinio elgesio kreipiasi į Progimnazijos VGK, jeigu:

14.1. tėvai (globėjai, rūpintojai) neįsitraukia į savo vaiko susirūpinimą keliančio elgesio įveikimą ar atsisako bendradarbiauti;

14.2. dėl pedagogo ir tėvų (globėjų, rūpintojų) taikomų priemonių (ne ilgiau kaip iki 2 savaičių, nemažiau po dviejų pedagogo, vaiko ir tėvų susitikimų) mokinio elgesys nepagerėja.

15. Apie pedagogo ketinimą kreiptis pagalbos dėl vaiko netinkamo elgesio įveikimo į

Progimnazijos VGK, klasės auklėtojas raštu informuoja mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus).

16. Pedagogas Progimnazijos VGK pirmininkui pateikia užpildytą lentelę (Mokinio netinkamas elgesys ir veiksmai, sprendžiant su netinkamu elgesiu susijusias problemas, *3 priedas),*

17. Progimnazijos VGK, gavusi pedagogo pateiktą informaciją apie mokinio netinkamą elgesį ir taikytinus veiksmui problemai spręsti, organizuoja posėdį, kuriame dalyvauja mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), pedagogas/klasės auklėtojas, pateikęs informaciją apie mokinio netinkamą elgesį ir taikytas priemones. Po svarstymo komisija priima nutarimą dėl:

17.1. rekomenduojamų pagalbos teikimo būdų ir jų įgyvendinimo (atsakomybės, veiksmų, laiko);

17.2. papildomo mokinio elgesio įvertinimo *(4 priedas),* kurį atlieka Progimnazijoje dirbantys švietimo pagalbos specialistai (socialinis pedagogas, psichologas, logopedas, specialusis pedagogas).

17.3. galimo poveikių priemonių pritaikymo mokiniui – ugdymosi vietos pakeitimo arba socialinio pedagogo pagalba mokiniui būnant šalia klasėje.

18. Apie mokiniui pritaikytą poveikio priemonę informuojamas Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK pirmininkas, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), esant būtinybei, Vaiko teisių apsaugos skyrius ir (ar) teritorinė policijos įstaiga.

19. Po papildomo mokinio elgesio įvertinimo Progimnazijos VGK, dalyvaujant mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams), pedagogui/klasės auklėtojui, pateikusiam asmeniui ir mokyklos švietimo pagalbos specialistui (-ams), papildomai vertinusiam (-iems) mokinio elgesį, priima sprendimą dėl:

19.1. švietimo pagalbos (socialinės pedagoginės, psichologinės) teikimo;

19.2. individualaus pagalbos mokiniui plano (toliau – IPP) sudarymo *(5 priedas).*

20. Dėl priimtų nutarimų įgyvendinimo Progimnazijos VGK gauna rašytinį tėvų sutikimą.

21. Už IPP sudarymą atsakingas Progimnazijos VGK pirmininkas.

22. Progimnazijos VGK pirmininkas paskiria IPP įgyvendinimą koordinuojantį asmenį (gali būti bet kuris Progimnazijos VGK narys), kuris kartą per savaitę organizuoja susitikimus teikiamos pagalbos rezultatams aptarti su IPP įgyvendinančiais asmenimis.

23. Jeigu įgyvendinant IPP mokinio netinkamas elgesys nesikeičia arba IPP netenkina bent vieno iš jo dalyvių ir (ar) IPP nevykdomas, koordinatorius informuoja Progimnazijos VGK pirmininką. Progimnazijos VGK pirmininkas inicijuoja IPP dalyvių pasitarimą dėl IPP įgyvendinimo ir (esant poreikiui) susitaria su IPP dalyviais dėl plano pakeitimų.

24. Progimnazijos VGK pirmininkas sistemingai informuoja Progimnazijos direktorių apie plano vykdymą ir rezultatus.

25. IPP dalyviams nustačius, kad IPP priemonės yra neveiksmingos, rekomenduojama organizuoti Progimnazijos VGK posėdį, kuriame sprendžiama dėl kreipimosi į Kelmės švietimo pagalbos tarnybą (toliau – ŠPT) mokinio specialiesiems ugdymosi poreikiams įvertinti.

26. Jeigu mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) nebendradarbiauja ir (ar) nevykdo Progimnazijos VGK nutarimų, Progimnazijos direktorius raštu kreipiasi pagalbos:

26.1. į savivaldybėje vaiko teisių apsaugą užtikrinančią instituciją, nurodydamas problemą ir taikytas jos sprendimo priemones;

26.2. į Savivaldybės VGK, kai Progimnazija išnaudoja visas Tvarkos apraše nurodytas pagalbos priemones dėl netinkamo mokinio elgesio įveikimo ir nepasiekia teigiamo rezultato.

27. Pagalbos mokiniui, įveikiant netinkamą elgesį mokyklos lygmeniu teikimo metu, Progimnazijos direktorius ir VGK gali konsultuotis su ŠPT.

28. Jei mokinio netinkamas elgesys kelia fizinį pavojų kitiems mokiniams, pagalbos mokiniui teikimo metu Progimnazija turi užtikrinti kitų mokinių saugumą pamokų ir pertraukų metu.

29. Progimnazijos darbuotojas, įtaręs, kad mokinys Progimnazijoje ar jos teritorijoje vartoja narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas ar yra apsvaigęs nuo šių medžiagų, turi informuoti Progimnazijos direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, socialinį pedagogą ir vadovautis Vaikų, vartojančių narkotines, psichotropines, kitas psichiką veikiančias medžiagas nustatymo organizavimo aprašu ir laikytis jame nurodytų veiksmų sekos.

III. UGDYMOSI VIETOS PAKEITIMAS

30. Ugdymosi vietos pakeitimas gali būti taikomas mokytojo sprendimu, kai mokinio elgesys akivaizdžiai griauna mokinių ugdymosi procesą pamokos metu ir į mokytojo pastabas mokinys nereaguoja.

31. Pakeitus ugdymosi vietą, mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis prižiūrimas Progimnazijos darbuotojo (socialinio pedagogo, psichologo ar kt.) arba mokiniui teikiama reikiama švietimo pagalba.

32. Mokinio ugdymosi vieta gali būti pakeičiama ne ilgesnei, kaip šį sprendimą priėmusio mokytojo pamokos trukmei. Esant būtinybei, šios priemonės taikymo trukmė gali būti pratęsiama, tačiau ne ilgiau kaip iki tos dienos pamokų pabaigos.

IV. PROGIMNAZIJOS DIREKTORIAUS AR JO ĮGALIOTO ASMENS IŠKVIETIMAS

33. Progimnazijos darbuotojas gali išsikviesti įgaliotą asmenį, kad padėtų nutraukti netinkamą mokinio ar mokinių grupės elgesį.

34. Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK pirmininkas ar socialinis pedagogas, psichologas tarpininkauja sprendžiant mokytojo ir mokinio ar mokinių grupės konfliktą, taip pat padeda mokytojui numatyti tolesnes mokinio(-ių) ugdymosi proceso organizavimo galimybes bei pagal kompetenciją inicijuoti ir (ar) spręsti švietimo pagalbos arba drausminių auklėjamojo poveikio priemonių taikymą mokiniui(-iams).

V. MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMAS

35. Jeigu Progimnazijos darbuotojui kyla pagrįstų įtarimų, jog mokinys gali turėti draudžiamų daiktų, Progimnazijos darbuotojas nedelsdamas apie tai informuoja Progimnazijos direktorių, direktoriaus pavaduotoją ugdymui, VGK pirmininką ar socialinį pedagogą.

36. Progimnazijos darbuotojas ir (ar) Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK pirmininkas, socialinis pedagogas ar psichologas turi teisę prašyti mokinio parodyti jo asmeninius daiktus. Mokinio daiktai negali būti tikrinami negavus jo sutikimo ir (ar) jam nedalyvaujant.

37. Jeigu mokinys sutinka parodyti savo asmeninius daiktus, parodymo metu turi dalyvauti mažiausiai du Progimnazijos darbuotojai, vienas iš jų – Progimnazijos direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK pirmininkas, socialinis pedagogas, psichologas. Paaiškėjus, kad mokinys turi draudžiamų daiktų, apie tai nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir, esant būtinybei, teritorinė policijos įstaiga. Po patikrinimo surašomas mokinio daiktų patikrinimo aktas (6 *priedas*).

38. Jei mokinys nesutinka parodyti daiktų, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojami mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų ir jie kviečiami atvykti į Progimnaziją. Jiems nesutikus atvykti ir (ar) neatvykus nustatytu laiku, taip pat esant būtinybei, apie įtarimus dėl draudžiamų daiktų turėjimo nedelsiant informuojama teritorinė policijos

įstaiga.

39. Kol atvyks dėl mokinio daiktų patikrinimo iškviesti asmenys, mokinys turi būti prižiūrimas Progimnazijos direktoriaus paskirtas Progimnazijos darbuotojas (direktoriaus pavaduotojas ugdymui, socialinis pedagogas, psichologas, klasės auklėtojas).

VI. PAGRĮSTI FIZINIAI VEIKSMAI

40. Progimnazijos darbuotojas pagrįstus fizinius veiksmus mokinio atžvilgiu gali taikyti tik tais atvejais, kai siekiama:

40.1. apsaugoti mokinį nuo savęs ar kitų asmenų (su) žalojimo;

40.2. užkirsti kelią ir (ar) nutraukti smurtinį mokinio elgesį prieš kitus mokinius, Progimnazijos darbuotojus ar kitus aplinkinius asmenis;

40.3. neleisti mokiniui palikti patalpos, jeigu jo pasišalinimas kelia grėsmę jo paties ar kitų asmenų saugumui;

40.4. nutraukti mokinių tarpusavio muštynes, jei mokinys(-iai) nereaguoja į žodinius Progimnazijos darbuotojo paliepimus jas nutraukti;

40.5. nutraukti mokinio veiksmus, kuriais niokojamas turtas, ir (ar) apsaugoti turtą nuo galimo sunaikinimo ar sugadinimo arba sustabdyti netvarką;

40.6. atskirti mokinį, griaunantį bendrą klasės tvarką ar Progimnazijos renginį, kai jis nepaiso pakartotinių reikalavimų ir raginimų laikytis elgesio taisyklių, išvedant jį iš patalpos (pavyzdžiui, klasės, salės, valgyklos ar pan.). Pamokos metu iš klasės pašalintas mokinys atlieka mokytojo paskirtas užduotis kitoje Progimnazijos patalpoje, fojė, prižiūrimas direktoriaus pavaduotojo ugdymui, socialinio pedagogo, psichologo, arba jam teikiama reikiama švietimo pagalba. Progimnazijos renginio metu pašalintas mokinys turi būti prižiūrimas už renginį atsakingo darbuotojo, kol teigiamai pasikeičia mokinio elgesys (pavyzdžiui, mokinys nusiramina, pasižada tinkamai elgtis ir pan.) arba kol mokinį pasiima jo tėvai (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, išskyrus atvejus, kai dėl objektyvių priežasčių jie pasiimti mokinio negali arba organizuoti mokinio perdavimą tėvams (globėjams, rūpintojams) arba bent vienam iš jų nėra tikslinga.

41. Pagrįsti fiziniai veiksmai gali varijuoti nuo stovėjimo tarp mokinių gresiant potencialiam atviram jų konfliktui, stovėjimo prieš mokinį, siekiant užkirsti kelią pavojingam mokinio elgesiui (pavyzdžiui, siekiant atitverti kelią prie lango, jei mokinys grasina iššokti, ar pan.), vedimo paėmus už rankos, iki mokinio sulaikymo, fiziškai apribojant mokinio veiksmus. Mokinio sulaikymas gali būti naudojamas tik ekstremaliose situacijose (pavyzdžiui, kai siekiama nutraukti mokinių muštynes, jeigu nėra kitų galimybių jų išskirti nenaudojant fizinės intervencijos; kai siekiama nutraukti mokinio save žalojantį elgesį, jį apglėbiant ir laikant tol, kol mokinys nurims, ir pan.).

42. Fizinis kontaktas su mokiniu yra laikomas tinkamu tokiose situacijose: mokinį(-ius) laikant už rankos(-ų), sudarant ratą, žaidžiant žaidimus;

42.1. mokinį vedant už rankos;

42.2. guodžiant mokinį;

42.3. pasveikinant mokinį;

42.4. padedant neįgaliam mokiniui;

42.5. mokant mokinį groti instrumentu, šokti;

42.6. rodant mokiniui, kaip atlikti fizinius pratimus;

42.7. rodant mokiniui, kaip tinkamai laikyti rašymo, piešimo, kitas ugdymosi procese naudojamas priemones;

42.8. teikiant pirmąją pagalbą;

42.9. kitose sveikatai nekenksmingose situacijose.

43. Fiziniai veiksmai laikomi nepagrįstais, draudžiamais ir traktuojami kaip smurtas mokinio atžvilgiu tokiais atvejais, kai jie:

43.1. naudojami kaip bausmė;

43.2. naudojami norint pademonstruoti savo viršenybę;

43.3. naudojami siekiant sukelti vaikui skausmą;

43.4. naudojami kaip pykčio, nesivaldymo išraiška.

44. Progimnazijos darbuotojas, taikydamas pagrįstus fizinius veiksmus, visada privalo vadovautis minimalių būtinų fizinių veiksmų panaudojimo trumpiausiam būtinam laikotarpiui principu.

VII. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

45. Progimnazijos poveikio priemonių taikymo tvarka numatyta Progimnazijos pagalbos netinkamai besielgiantiems mokiniams teikimo modelio schemoje (*7 priedas*).

46. Su Tvarkos aprašu supažindinami mokiniai, jų tėvai, (globėjai, rūpintojai) arba bent vienas iš jų, Progimnazijos darbuotojai.

47. Apie nustatytus vaiko teisių pažeidimus Progimnazija informuoja kompetentingas valstybės ir (ar) savivaldybės institucijas.

48. Visi skundai dėl poveikio priemonių mokiniui taikymo nagrinėjami teisės aktų ir Progimnazijos veiklą reglamentuojančių dokumentų nustatyta tvarka.

49. Progimnazijos darbuotojai taiko poveikio priemones griežtai laikydamiesi nurodytų reikalavimų.

50. Aprašo pakeitimai, papildymai tvirtinami Progimnazijos direktoriaus įsakymu.

_____

1 Priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

TĖVŲ INFORMAVIMO DĖL NETINKAMO MOKINIO ELGESIO ŽURNALAS

Eil. Nr.	Data	Mokinio vardas/ pavardė	Klasė	Problema	Priimti sprendimai

2 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

POKALBIO SU MOKINIO TĖVAIS FIKSAVIMO LAPAS

Mokinio vardas, pavardė .....

Data ir laikas .....

Pokalbyje dalyvauja.....

.....

.....

.....

Aptariama problema (toje pamokoje).....

.....

.....

Priežastys (vaiko nuomone).....

.....

.....

Priežastys (mokytojo nuomone) .....

.....

.....

Priežastys (tėvų nuomone).....

.....

.....

.....

Susitarimai .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

MOKINIO ELGESIO IR PROBLEMOS SPRENDIMO APRAŠYMAS

Mokinio vardas, pavardė, klasė: _____

1. **Mokinio gebėjimai ir ypatumai**:

.....
.....
.....
.....

2. Mokinio netinkamas elgesys

2.1. Mokinio netinkamo elgesio formos	
2.2. Dominuojanti netinkamo elgesio forma (kaip ji pasireiškia, jos dažnumas).	
2.3. Kas vyksta prieš netinkamą elgesį? Kokie veiksniai jį provokuoja/pastiprina?	
2.4. Kaip mokinys elgiasi po netinkamo elgesio?	
2.5. Kaip manote, kas padeda išvengti netinkamo elgesio?	

3. Pedagogo veiksmai, sprendžiant su netinkamu elgesiu susijusias problemas:

3.1. Su mokiniu (datos, turinys, susitarimai)	
3.2. Su tėvais (datos, turinys, susitarimai)	
3.3. Su švietimo pagalbos specialistais (datos, turinys, rekomendacijos)	

_____ _____

(data) (pedagogo vardas, pavardė, parašas)

4 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

MOKINIO ELGESIO STEBĖJIMO LAPAS

20_ _ - _ _- _ _
(data)

....
(ugdymo įstaiga) *(klasė, grupė)* *(stebimas mokinys (v. pavardė)*

....
(pamoka, veikla) *(stebėjimo laikas)* *(stebėtojas (pareigos, v. pavardė)*

Laikas	**Mokinio veiksmai, elgesys**	**Pedagogo veiksmai**	**Pastabos**

Stebėjusiojo asmens įžvalgos (po stebėjimo).....

.....
.....
.....

5 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

INDIVIDUALUS PAGALBOS PLANAS (IPP)

Mokinio vardas, pavardė .....

..... – .....
(IPP vykdymo pradžia) (IPP vykdymo pabaiga)

Problema (trumpas aprašymas): .....
.....
.....

Pagalbos priemonės teikėjas	Tikslas	Numatomos priemonės	Pagalbos teikimo periodas	Pasiektas rezultatas
Socialinis pedagogas				
Psichologas				
Klasės auklėtojas				
Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas				
Kiti socialiniai partneriai				

....
(Mokinio vardas, pavardė) (parašas)

....
(tėvai (globėjai, rūpintojai) vardas, pavardė) (parašas)

....
(IPP koordinatorius vardas, pavardė) (parašas)

....
(VGK pirmininkas vardas, pavardė) (parašas)

6 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

MOKINIO DAIKTŲ PATIKRINIMO AKTAS

Mokinio vardas, pavardė, klasė
.....
.....

Data ir laikas .....

Patikrinime dalyvauja.....

.....

.....

.....

Patikrinimo rezultatai.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....
(parašas) (Progimnazijos direktoriaus ar kito įgalioto asmens vardas, pavardė)

....
(parašas) (Progimnazijos atstovo vardas, pavardė)

....
(parašas) (mokinio vardas, pavardė)

7 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA
PAGALBOS NETINKAMAI BESIELGIANTIEMS MOKINIAMS
TEIKIMO MODELIS

