PATVIRTINTA
Kelmės „Kražantės“
progimnazijos direktoriaus
2017 m. rugpjūčio 22 d.
įsakymu Nr. D -72
(Kelmės „Kražantės“
progimnazijos direktoriaus
2025 m. gruodžio 22 d.
įsakymu Nr. D- redakcija)

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJOS SMURTO IR PATYČIŲ PREVENCIJOS, INTERVENCIJOS VYKDYMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Kelmės „Kražantės“ progimnazijos (toliau – progimnazija) smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos vykdymo tvarka (toliau – Tvarka) parengta vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“; Lietuvos Respublikos švietimo įstatymo pataisomis 2016 m. spalio18 d. Nr. XII-2685; Lietuvos Respublikos vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymo pataisomis ir papildymu 2017 m. vasario 14 d. Nr. XIII-204; Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2020 m. balandžio 21 d. įsakymu Nr. V-582 „Dėl rekomendacijų smurto artimoje aplinkoje atpažinimo ir veiksmų, įtariant galimą smurtą artimoje aplinkoje patvirtinimo“.

2. Tvarkos paskirtis – padėti progimnazijoje užtikrinti sveiką, saugią, užkertančią kelią smurto ir patyčių apraiškoms aplinką, kuri yra psichologiškai, emociškai ir fiziškai saugi.

3. Tvarka nustato smurto ir patyčių stebėsenos, prevencijos ir intervencijos vykdymą mokinio, klasės, progimnazijos, šeimos lygmeniu.

4. Tvarka vadovaujasi šiomis nuostatomis:

4.1. į smurtą ir patyčias būtina reaguoti nepriklausomai nuo jų turinio (dėl socialinės padėties, lyties, seksualinės orientacijos, negalios, religinės ar tautinės priklausomybės, išskirtinių bruožų ar kt.) ir formos;

4.2. kiekvienas progimnazijos administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, pastebėjęs ar sužinojęs apie smurtą ir patyčias, privalo reaguoti ir stabdyti;

4.3. veiksmų turi būti imamasi visais atvejais, nepriklausomai nuo pranešančiųjų apie smurtą ir patyčias amžiaus ir pareigų bei nepriklausomai nuo besityčiojančiųjų ar patiriančių smurtą ir patyčias amžiaus ir pareigų.

5. Visi progimnazijos bendruomenės nariai (mokiniai, administracijos atstovai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, kiti darbuotojai) turi būti supažindinti su vykdymo tvarka pasirašytinai (*1priedas*):

5.1. progimnazijos vadovai supažindina pedagogus ir švietimo pagalbos mokiniui specialistus;

5.2. klasių auklėtojai supažindina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

5.3. direktoriaus pavaduotojas administracijos ir ūkio reikalams supažindina aptarnaujantį personalą.

6. Tvarkoje vartojamos sąvokos:

6.1. patyčios – tai psichologinę ar fizinę jėgos persvarą turinčio asmens ar asmenų grupės tyčiniai, pasikartojantys veiksmai siekiant pažeminti, įžeisti, įskaudinti ar kaip kitaip sukelti psichologinę ar fizinę žalą kitam asmeniui. Patyčios gali būti tiesioginės (atvirai puolant ir/ar užgauliojant) ir/ar netiesioginės (skaudinant be tiesioginės agresijos):

6.1.1. žodinės patyčios: pravardžiavimas, grasinimas, ujimas, užgauliojimas, užkabinėjimas, erzinimas, žeminimas ir kt.;

6.1.2. fizinės patyčios: mušimas, spardymas, spaudimas, dusinimas, užkabinėjimas, turtinė žala ir kt.;

6.1.3. socialinės patyčios: socialinė izoliacija arba tyčinė atskirtis, gandų skleidimas ir kt.;

6.1.4. elektroninės patyčios: skaudinančių ir gąsdinančių asmeninių tekstinių žinučių ir/ar paveikslėlių siuntinėjimas, viešų gandų skleidimas, asmeninių duomenų ir komentarų skelbimas, tapatybės pasisavinimas siekiant sugriauti gerą vardą arba santykius, pažeminti ir kt.

6.2. patyčias patiriantis – mokinys ar suaugęs, iš kurio yra tyčiojamasi;

6.3. besityčiojantysis – mokinys ar suaugęs, inicijuojantis patyčias ir/ar prisidedantis prie jų;

6.4. patyčias patiriantis suaugęs – administracijos atstovas, mokytojas, švietimo pagalbos specialistas ar kitas darbuotojas, iš kurio tyčiojasi mokinys(-iai);

6.5. patyčių stebėtojas – mokinys ar suaugęs, matantis ar žinantis apie patyčias;

6.6. patyčių prevencija – veikla, skirta patyčių rizikai mažinti imantis progimnazijos bendruomenės narių (vaikų, administracijos atstovų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, kitų darbuotojų, tėvų/globėjų, rūpintojų) švietimo, informavimo ir kitų priemonių;

6.7. patyčių intervencija – visuma priemonių, taikomų visiems patyčių dalyviams (patiriantiems, besityčiojantiems, stebėtojams), esant poreikiui įtraukiant mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus);

6.8. patyčių prevencijos ir intervencijos stebėsena – patyčių situacijos progimnazijoje stebėjimas renkant, analizuojant faktus ir informaciją, svarbią šio reiškinio geresniam pažinimui bei valdymui, reiškinio tolesnės raidos ir galimo poveikio prognozavimas;

6.9. smurtas prieš vaiką – veikimu ar neveikimu vaikui daromas tiesioginis ar netiesioginis tyčinis fizinis, psichologinis, seksualinis poveikis, garbės ir orumo nepaisymas ar nepriežiūra, dėl kurių vaikas patiria žalą ar pavojų gyvybei, sveikatai, raidai;

6.10. artima aplinka – aplinka, kurią sudaro asmenys, siejami arba praeityje sieti santuokiniais, partnerystės, svainystės, giminystės ar kitais artimais ryšiais, taip pat asmenys, kartu gyvenantys ar tvarkantys bendrą ūkį;

6.11. pagalba smurto artimoje aplinkoje pavojų patiriančiam asmeniui ar smurtą artimoje aplinkoje patyrusiam asmeniui – informacija, konsultacijos ir/ar paslaugos, teikiamos smurto artimoje aplinkoje pavojų patiriančiam asmeniui ar smurtą artimoje aplinkoje patyrusiam asmeniui, atsižvelgiant į smurto artimoje aplinkoje pobūdį, dėl šio smurto atsiradusius jo poreikius, taip pat ir individualius poreikius;

6.12. smurtą artimoje aplinkoje patyręs asmuo – asmuo, prieš kurį panaudotas smurtas artimoje aplinkoje, taip pat vaikas, tapęs smurto artimoje aplinkoje liudininku, ir/ar vaikas, gyvenantis artimoje aplinkoje, kurioje buvo smurtauta.

II. SMURTO IR PATYČIŲ STEBĖSENA IR PREVENCIJA PROGIMNAZIJOJE

7. Smurto ir patyčių prevencija yra svarbi progimnazijos veiklos dalis, kurios planavimu, organizavimu ir stebėsena rūpinasi progimnazijos direktorius, Vaiko gerovės komisijos nariai, klasių auklėtojai, skyrių vedėjai, o ją vykdo visi progimnazijos bendruomenės nariai.

8. Progimnazijos direktorius yra atsakingas už Tvarkos įgyvendinimą, sveiką, saugią, užkertančią kelią bet kokioms smurto ir patyčių apraiškoms bei žalingiems įpročiams aplinką.

9. Tvarkos įgyvendinimą koordinuoja Vaiko gerovės komisija, kuri:

9.1. inicijuoja ir koordinuoja anoniminės vaikų apklausos vykdymą ir apibendrina jos rezultatus;

9.2. surenka apibendrintus duomenis iš klasių auklėtojų dėl progimnazijoje fiksuotų pranešimų apie smurtą ir patyčias, atlieka jų analizę (ne rečiau kaip kartą per pusmetį);

9.3. aptaria turimą informaciją, svarsto prevencijos ir intervencijos priemonių taikymo plano turinį Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

9.4. teikia siūlymus progimnazijos direktoriui dėl smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos priemonių įgyvendinimo progimnazijoje, progimnazijos darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo smurto ir patyčių prevencijos, intervencijos srityje ir kitais klausimais;

9.5. teikia siūlymus progimnazijos direktoriui dėl Tvarkos tobulinimo;

9.6. organizuoja ir koordinuoja pagalbą mokiniui smurto ir patyčių atveju;

9.7. organizuoja smurto ir patyčių situacijos aptarimą Vaiko gerovės komisijos posėdyje;

9.8. esant reikalui organizuoja pasitarimus, numato papildomas poveikio ir pagalbos priemones bei kreipiasi pagalbos į kitas institucijas;

9.9. atlieka kitus Tvarkoje numatytus veiksmus.

10. Socialinis pedagogas:

10.1. organizuoja individualius pokalbius su smurto ar patyčių dalyviais, informuoja jų tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui, kviečia juos dalyvauti pokalbiuose;

10.2. informuoja progimnazijos direktorių apie smurto ar patyčių situaciją, vykdytas ir siūlomas pagalbos ir poveikio priemones;

10.3. atlieka mokinių veiklos ir elgesio stebėseną;

10.4. rengia individualias rekomendacijas mokiniui asmenybės ir ugdymosi problemoms spręsti.

11. Psichologas:

11.1. ne vėliau kaip per 5 darbo dienas suteikia psichologinę pagalbą smurtavusiam ir smurtą patyrusiam mokiniui, jų tėvams (globėjams, rūpintojams);

11.2. konsultuoja psichologinių, asmenybės ir ugdymosi problemų turinčius mokinius, jų tėvus (globėjus, rūpintojus);

11.3. organizuoja individualius pokalbius su smurto ar patyčių dalyviais, informuoja jų tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui, kviečia juos dalyvauti pokalbiuose.

12. Mokytojai:

12.1. užtikrina ugdomų mokinių saugumą, t. y. pamato ir reaguoja į smurtą ir patyčias, per pamokas sukuria saugią aplinką kiekvienam mokiniui;

12.2. ugdo tvirtas mokinių dorovės, pilietines, tautines bei patriotines nuostatas, laiduoja jų asmenybės galių plėtotę;

12.3. rūpinasi pagalbos teikimu mokiniams, turintiems ugdymosi, mokymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių;

12.4. nuolat informuoja tėvus (globėjus, rūpintojus) apie jų vaikų ugdymosi poreikius ir pasiekimus;

12.5. kasmet išanalizuoja ir apibendrina turimus pranešimus apie smurtą ir patyčias, informuoja Vaiko gerovės komisijos narius apie prevencijos, intervencijos taikomų priemonių rezultatus klasėje, teikia kitą svarbią informaciją, susijusią su smurtu ir patyčiomis.

13. Tėvai (globėjai/rūpintojai):

13.1. padeda spręsti vaikų problemas, teikia pasiūlymus dėl saugesnės aplinkos progimnazijoje kūrimo;

13.2. atsako už aktyvų vaiko skatinimą būti pozityviu progimnazijos bendruomenės nariu;

13.3. jei žino ar įtaria, kad vaikas patiria smurtą ar patyčias ar yra jų sukėlėjas, turi nedelsdami kreiptis į klasės auklėtoją;

13.4. atvyksta į progimnaziją, kai yra kviečiami dėl iškilusio smurto ar patyčių atvejo, atsakingai priima specialistų rekomendacijas ir aktyviai bendradarbiauja.

14. Mokiniai:

14.1. privalo pasakyti apie tai, kad iš jų tyčiojamasi arba apie žinomus smurto ar patyčių atvejus bet kuriam progimnazijos darbuotojui, kuriuo jis pasitiki;

14.2. jei smurtas ar patyčios tęsiasi, kreipiasi pagalbos į klasės auklėtoją, progimnazijos vadovus, socialinį pedagogą, psichologą.

III. SMURTO IR PATYČIŲ INTERVENCIJA PROGIMNAZIJOJE

15. Visais įtariamų ir realių smurto ir patyčių atvejais nepriklausomai nuo jų formos ir turinio kiekvienas progimnazijos administracijos atstovas, mokytojas ar pagalbos mokiniui specialistas, kitas darbuotojas reaguodamas:

15.1. įsikiša įtarus ir/ar pastebėjus smurtą ar patyčias – nutraukia bet kokius tokį įtarimą keliančius veiksmus;

15.2. primena mokiniui, kuris tyčiojasi, progimnazijos nuostatas ir elgesio taisykles;

15.3. jei mokiniui reikia pagalbos, kreipiasi į pagalbą galinčius suteikti asmenis (visuomenės sveikatos priežiūros specialistą, psichologą, tėvus (globėjus, rūpintojus), progimnazijos darbuotojus ar institucijas (pvz., policija, greitoji pagalba ir kt.);

15.4. informuoja klasės auklėtoją, socialinį pedagogą, psichologą, pagalbos mokiniui specialistus, direktorių, skyriaus vedėją apie įtariamą ir/ar įvykusį smurtą ar patyčias, pateikia užpildytą pranešimo formą *(2 priedas*).

16. Klasės auklėtojas, gavęs informaciją apie įtariamą ir/ar įvykusį smurtą ar patyčias:

16.1. išsiaiškina situaciją, nustato, ar tai smurto/patyčių atvejis;

16.2. organizuoja individualius pokalbius su smurto/patyčių dalyviais, informuoja jų tėvus (globėjus, rūpintojus), esant poreikiui kviečia juos dalyvauti pokalbiuose;

16.3. vykdo tolesnę situacijos stebėseną;

16.4. pranešimo apie smurtą/patyčias formą (*2 priedas)* perduoda VGK pirmininkui ar socialiniam pedagogui.

17. Užpildytą formą priėmęs asmuo (VGK pirmininkas ar socialinis pedagogas) registruoja smurto/patyčių atvejų registracijos žurnale (*3 priedas*).

18. Esant sudėtingesnei situacijai, inicijuojamas Vaiko gerovės komisijos posėdis.

18.1. Vaiko gerovės komisija, įvertinusi turimą informaciją:

18.2. numato veiksmų planą, supažindina su jo nevykdymo pasekmėmis skriaudėją ir jo tėvus (globėjus, rūpintojus), esant reikalui, jį koreguoja;

18.3. informuoja progimnazijos direktorių apie esamą situaciją;

18.4. vykdo plane numatytas veiklas, stebi, analizuoja, organizuoja pakartotinius susirinkimus situacijos įvertinimui.

19. Mokiniui, pasityčiojus iš progimnazijos pedagogų ar kitų darbuotojų, asmuo pastebėjęs ir/ar įtaręs patyčias turėtų informuoti progimnazijos direktorių, kuris imasi Tvarkoje ar kituose progimnazijos dokumentuose numatytų veiksmų.

20. Administracijos atstovams, pedagogams ar kitiems progimnazijos darbuotojams pasityčiojus iš mokinio, asmuo pastebėjęs ir/ar įtaręs patyčias turėtų informuoti progimnazijos direktorių, kuris imasi Tvarkoje ar kituose progimnazijos dokumentuose numatytų veiksmų.

21. Progimnazijos direktorius, sužinojęs apie darbuotojo patiriamą smurtą/patyčias arba darbuotojo smurtavimą/tyčiojimąsi, privalo imtis priemonių.

22. Kitiems smurto/patyčių dalyviams pagal individualius poreikius progimnazijoje teikiama psichologo, švietimo pagalbos specialistų ar pedagogų pagalba.

IV. PROGIMNAZIJOS DARBUOTOJŲ VEIKSMAI, KILUS ĮTARIMUI DĖL GALIMO SMURTO ARTIMOJE APLINKOJE

23. Progimnazijos darbuotojų veiksmai įtarus, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje:

23.1. bet kuris progimnazijos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, nedelsdamas apie tai praneša progimnazijos direktoriui arba jo įgaliotam asmeniui. Nesant galimybei pranešti progimnazijos direktoriui ar jo įgaliotam asmeniui, progimnazijos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, tiesiogiai praneša Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniam skyriui (Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritorinių skyrių kontaktai: https://vaikoteises.lt/struktura-ir-kontaktai/kontaktai/teritoriniai-skyriai/) ir (ar) policijai.

23.2. progimnazijos direktorius, jo įgaliotas asmuo ir (ar) progimnazijos darbuotojas, įtariantis, kad vaikas galimai patyrė smurtą artimoje aplinkoje, tačiau dar negalintis užtikrintai to teigti, gali konsultuotis su progimnazijos Vaiko gerovės komisijos nariu, koordinuojančiu smurto prevencijos veiklos sritį, arba švietimo pagalbos specialistais (psichologu ar socialiniu pedagogu); nesant galimybių progimnazijoje — konsultuotis su savivaldybės švietimo pagalbos tarnybos specialistais. Progimnazijos direktorius, jo įgaliotas asmuo ir (ar) progimnazijos darbuotojas (kuriam vaikas atsiskleidė patiriantis smurtą, arba turintis gerą emocinį ryšį su vaiku, arba pastebėjęs smurto požymius) gali inicijuoti pokalbį su vaiku, galimai patyrusiu smurtą artimoje aplinkoje.

23.3. progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo, gavęs pranešimą iš progimnazijos darbuotojo apie vaiką, galimai patyrusį smurtą artimoje aplinkoje, nedelsdamas praneša Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniam skyriui ir (ar) policijai;

23.4. progimnazijos direktorius ar jo įgaliotas asmuo, pranešęs apie vaiko, galimai patyrusio smurtą artimoje aplinkoje, atvejį Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniam skyriui ir (ar) policijai, informuoja progimnazijos vaiko gerovės komisiją dėl pagalbos vaikui organizavimo ir (ar) teikimo;

23.5. progimnazijos vaiko gerovės komisija aptaria vaiko, galimai patyrusio smurtą artimoje aplinkoje, atvejį ir bendradarbiaudama su Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniu skyriumi nustato švietimo ir (ar) kitos pagalbos vaikui ir (ar) šeimai poreikį (psichologinės pagalbos vaikui progimnazijoje, švietimo pagalbos tarnyboje, emocinės paramos telefonu ar kita), bendradarbiavimo su vaiko atstovais pagal įstatymą, kitomis institucijomis, užtikrinančiomis vaiko teisių apsaugą ir teikiančiomis pagalbą vaikui ir šeimai, aspektus (įstaigų, teikiančių pagalbą nuo smurto artimoje aplinkoje nukentėjusiems vaikams, kontaktai pateikti internete www.jaunimolinija.lt/lt/infobankas).

24. Nepranešimas Valstybės vaiko teisių apsaugos ir įvaikinimo tarnybos prie Socialinės apsaugos ir darbo ministerijos teritoriniam skyriui ir (ar) policijai apie vaiko atstovų pagal įstatymą ir (ar) kitų asmenų daromus vaiko teisių pažeidimus užtraukia atsakomybę Lietuvos Respublikos teisės aktų nustatyta tvarka.

V. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

25. Visi dokumentai ir duomenys, susiję su mokiniu ir jo asmeniniu gyvenimu, yra konfidencialūs ir naudojami tik tiek, kiek tai būtina atsakingiems fiziniams ar juridiniams asmenims atlikti pavestas funkcijas, užtikrinti vaiko teises ir teisėtus interesus.

26. Tvarka skelbiama Progimnazijos interneto svetainėje www.krazante.kelme.lm.lt.

27. Tvarka gali būti keičiama, naikinama ar jos galiojimas stabdomas, pasikeitus galiojantiems Lietuvos Respublikos teisės aktams progimnazijos direktoriaus įsakymu.

VI. PRIEDAI

1 priedas. Pedagoginių darbuotojų instruktažas dėl smurto/patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Kelmės „Kražantės“ progimnazijoje.

2 priedas. Pranešimas apie smurtą/patyčias.

3 priedas. Smurto/patyčių atvejų registracijos žurnalas.

4 priedas. Reagavimo į smurtą/patyčias ir pagalbos joms įvykus algoritmas.

1 priedas

PEDAGOGINIŲ DARBUOTOJŲ INSTRUKTAŽAS DĖL SMURTO/PATYČIŲ PREVENCIJOS IRINTERVENCIJOS VYKDYMO KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJOJE

Eil. Nr.	**Vardas, pavardė**	**Susipažinau** ***(parašas)***	**Data**

2 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

PRANEŠIMAS APIE SMURTĄ/PATYČIAS

_____

Pranešimo data

Bendrieji duomenys:

Kam pranešta apie smurtą/patyčias:	
Kas pranešė apie smurtą/patyčias:	
Kada įvyko smurtas/patyčios (data, val.):	
Kur įvyko smurtas/patyčios:	
Kokia smurto/patyčių forma naudota ar įtariama, kad buvo naudota:	
☐ ***Fizinės***: vaiko užgauliojimas veiksmais (pargriovimas, įspyrimas, kumštelėjimas, spjaudymas, daiktų atiminėjimas ar gadinimas, plaukų pešiojimas ir pan.); ☐ ***Socialinės***: įvairūs gąsdinantys, bauginantys gestai, ignoravimas, siekiant parodyti, kad vaikas yra nepageidaujamas ar atstumiamas; ☐ ***Elektroninės***: patyčios vykstančios elektroninėje erdvėje: socialiniuose tinkluose, kitose vietose internete, naudojant mobiliuosius telefonus (nemalonių žinučių arba elektroninių laiškų rašinėjimas, skaudinantis bendravimas pokalbių kambariuose, vaiko asmeninio gyvenimo detalių viešinimas, tapatybės pasisavinimas ir pan.). ☐ ***Kiti pastebėjimai*** (įrašyti)_____	
Ar yra žinomas tokio elgesio pasikartojimas:	

Duomenys apie smurto/patyčių dalyvius:

Vaiko, *patyrusio smurtą/patyčias* vardas, pavardė, amžius, klasė:	
Vaiko/-ų, *kuris smurtavo/tyčiojosi* vardas, pavardė, amžius, klasė:	
Vaiko/-ų, *stebėjusio smurtą/ patyčias* vardas, pavardė, amžius, klasė:	

Išsamesnė informacija apie įvykį:

Progimnazijos pedagogo ar kito darbuotojo elgesys šioje patyčių situacijoje:

Veiksmų po įvykio, planas su:

Vaiku, patyrusiu smurtą/patyčias:	
Vaiku, kuris smurtavo/tyčiojosi:	
Stebėtojais:	
Smurto/patyčių dalyvių tėvais (globėjais, rūpintojais):	
Kitais progimnazijos darbuotojais:	
Kita (įrašyti):	

Patyčių registracijos žurnale Nr. _____

3 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

SMURTO/PATYČIŲ ATVEJŲ REGISTRACIJOS ŽURNALAS

F – fizinės
Ž – žodinės
K – kibernetinės
S – socialinės

M – mokinys
S – suaugęs bendruomenės narys

Eil. Nr.	**Data**	**Pranešėjo vardas, pavardė, pareigos**	**Smurto ir patyčių pobūdis: F, Ž, K, S**	**Smurtą patiriantis asmuo (M, S)**	**Smurtaujant is asmuo (M, S)**	**Pastabos**

4 priedas

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

REAGAVIMO Į SMURTĄ/PATYČIAS IR PAGALBOS JOMS ĮVYKUS ALGORITMAS

