SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės meras

2026 m. ..... d.

SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėjas

2026 m. ..... d.

PATVIRTINTA
Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio ..... d.
įsakymu Nr. D-.....

2026–2027 M. M. KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO, PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ IR KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJOS ELVYRAVOS SKYRIAUS IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2026–2027 m. m. Kelmės „Kražantės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ir Kelmės „Kražantės“ progimnazijos Elvyravos skyriaus (toliau – Skyrius) ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų, individualizuotų ir pritaikytų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje ir Skyriuje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 „Dėl 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP) ir BUP pakeitimais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. rugpjūčio 29 d. įsakymu Nr. V-887.

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. nustatyti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymui(si) visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

2.2. užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermę siekiant ir įgyvendinant ugdymo tikslus, uždavinius, taikant į vaiką orientuoto ugdymo metodus, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies dalykų programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo turiniui ir procesui Progimnazijoje ir Skyriuje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių ugdymosi poreikius;

3.3. plėtoti pasidalytąją lyderystę ir efektyvią komunikaciją.

4. Ugdymo plane vartojamos šios sąvokos: Progimnazijos ugdymo planas, kontrolinis darbas, laikinoji grupė, pamoka, specialiosios pratybos, valandos mokinių poreikiams tenkinti. Jų reikšmė ir paskirtis apibrėžiama ir suvokiama taip, kaip numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso organizavimas:

5.1. 2026–2027 m. m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas	2026-09-01	2027-06-01	160 ugdymo dienų
1–4	2026-09-01	2027-06-09	175 ugdymo dienos
5–8	2026-09-01	2027-06-16	180 ugdymo dienų

5.1.1. pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo dienų skaičius:

Mėnuo	Ugdymo dienų skaičius 1–4 klasėse	Ugdymo dienų skaičius 5–8 klasėse
Rugsėjis	22	22
Spalis	22	22
Lapkritis	16	16
Gruodis	14	14
Sausis	20	20
Vasaris	15	15
Kovas	16	16
Balandis	22	22
Gegužė	21	21
Birželis	7	12
Iš viso:	**175**	**180**

5.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2026 m. lapkričio 2 d. – 2026 m. lapkričio 8 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2026 m. gruodžio 21 d. – 2027 m. sausio 3 d.
Žiemos atostogos	2027 m. vasario 15 d. – 2027 m. vasario 21 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2027 m. kovo 22 d. – 2027 m. kovo 28 d.
Papildomos atostogos ikimokyklinio /priešmokyklinio ugdymo vaikams	2026 m. spalio 26 d. – 2026 m. spalio 30 d. 2027 m. kovo 30 d. – 2027 m. balandžio 2 d.
Vasaros atostogos: Ikimokyklinis/priešmokyklinis ugdymas 1–4 klasės 5–8 klasės	 2027 m. birželio 2 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. 2027 m. birželio 10 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d. 2027 m. birželio 17 d. – 2027 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

6. Ugdymo plano projektą parengė Progimnazijos direktoriaus 2026 m. gegužės 15 d. įsakymu Nr. D-53 „Dėl darbo grupės ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė. Jo rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais. Ugdymo planas rengiamas 2026–2027 m. m.

7. Ugdymo planą Progimnazijos direktorius derina su Progimnazijos taryba, Kelmės rajono savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir tvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

9. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas), Bendraisiais ugdymo planais, Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanti bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ ir Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Ugdymo proceso organizavimas Progimnazijoje ir Skyriuje 2026–2027 m. m.:

10.1. 1–8 klasėse įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

11. Ugdymo veiklų kalendorius:

11.1. ugdymo veiklų organizavimo kalendorius Progimnazijoje:

Eil. Nr.	Planuojama ugdymo veikla	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2026 m. rugsėjo 1 d.
2.	Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo diena	2026 m. saplio mėn. 2027 m. gegužės mėn.
3.	STEAM ugdymo diena	2026 m. lapkričio mėn.

4.	Integruota veikla-diena „Gerumas šildo“	2026 m. gruodžio mėn.
5.	Teminė tarpdalykinė/projektinė integracijos diena	2027 m. sausio–vasario mėn.
6.	Veiklos, skirtos patriotiškumo ugdymui	2027 m. vasario–kovo mėn.
7.	Ugdymo karjerai diena	2027 m. balandžio mėn.
8.	Kultūrinė pažintinė diena	2027 m. gegužės–birželio mėn.
9.	Progimnazijos Bendrystės diena	2027 m. gegužės mėn.
10.	Renginys „Padėka 2027“	2027 m. birželio mėn.
11.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2027 m. birželio mėn.

11.2. ugdymo veiklų organizavimo kalendorius Progimnazijos Skyriuje:

Eil. Nr.	Planuojama ugdymo veikla	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena	2026 m. rugsėjo 1 d.
2.	Praktinė tiriamoji veikla „Atrask ir suprask“	2026 m. spalio mėn.
3.	Integruota diena „Elfų akademija“	2026 m. gruodžio mėn.
4.	Kūrybinių dirbtuvių diena „Pažink ir kurk Lietuvą“	2027 m. kovo mėn.
5.	Kūrybinių dirbtuvių diena „Margučių paslapčių kambarys“	2027 m. kovo mėn.
6.	Renginys, skirtas Šeimos dienai „Kai širdis sako ačiū“	2027 m. gegužės mėn.
7.	Edukacinė išvyka-ekskursija	2027 m. gegužės mėn.
8.	Renginys „Padėkos diena“	2027 m. gegužės mėn.
9.	Praktinė-tiriamoji veikla „Pirmieji vasaros žingsniai“	2027 m. birželio mėn.
10.	Mokslo metų užbaigimo šventė „Svajonių sparnai į vasarą“	2027 m. birželio mėn.

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Ugdymo procesas skirstomas trimestrais (2025 m. birželio 17 d. mokytojų tarybos išplėstinio posėdžio nutarimas, protokolo Nr. 3).

Trimestrai	Klasės	Laikotarpis
Pirmas trimestras	1–8 kl., IUG, PUG	2026 m. rugsėjo 1 d. – 2026 m. lapkričio 30 d.
Antras trimestras	1–8 kl., IUG, PUG	2026 m. gruodžio 1 d. – 2027 m. vasario 26 d.
Trečias trimestras	1–4 klasės	2027 m. kovo 1 d. – 2027 m. birželio 9 d.
	5–8 klasės	2027 m. kovo 1 d. – 2027 m. birželio 16 d.
	IUG, PUG	2027 m. kovo 1 d. – 2027 m. birželio 1 d.

13. Ugdymo procese gali būti taikomas nuotolinis mokymo(si) proceso organizavimo būdas (įteisinta Progimnazijos nuostatuose, kurie patvirtinti Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2026 m. birželio 18 d. sprendimu Nr. T-235).

14. Progimnazijoje ir Skyriuje ugdymo savaitė yra 5 darbo dienų mokymosi periodas, cikliškai besikartojantis ugdymo procese, išskyrus tuos atvejus, kai mokiniams Progimnazijos direktoriaus įsakymu laisvomis nuo ugdymo dienomis organizuojamas ugdymo procesas (vyksta į ekskursijas, išvykas ar vykdomos kitokios ugdymo veiklos).

14.1. šios ugdymo dienos yra įskaitomos į mokinio ugdymo dienų skaičių, nustatytą mokslo metams.

15. Pamokų ir pertraukų laikas Progimnazijoje:

1 pamoka	**8.00 – 8.45**
1 pertrauka	8.45 – 8.55 (10 min.)
2 pamoka	**8.55 – 9.40**
2 pertrauka	9.40 – 9.55 (15 min.)
3 pamoka	**9.55 – 10.40**
3 pertrauka	10.40 – 11.00 (20 min.)
4 pamoka	**11.00 – 11.45**
4 pertrauka	11.45 – 12.05 (20 min.)
5 pamoka	**12.05 – 12.50**
5 pertrauka	12.50 – 13.05 (15 min.)
6 pamoka	**13.05 – 13.50**
6 pertrauka	13.50 – 13.55 (5 min.)
7 pamoka	**13.55 – 14.40**

15.1. Pamokų ir pertraukų laikas Progimnazijos Skyriuje:

1 pamoka	**8.30 – 9.15**
1 pertrauka	9.15 – 9.25 (10 min.)
2 pamoka	**9.25 – 10.10**
2 pertrauka	10.10 – 10.20 (10 min.)
3 pamoka	**10.20 – 11.05**
3 pertrauka	11.05 – 11.25 (20 min.)
4 pamoka	**11.25 – 12.10**
4 pertrauka	12.10 – 12.25 (15 min.)
5 pamoka	**12.25 – 13.10**
5 pertrauka	13.10 – 13.20 (10 min.)
6 pamoka	**13.20 – 14.05**
6 pertrauka	14.05 – 14.15 (10 min.)
7 pamoka	**14.15 – 15.00**

16. Pamokos pradedamos 8.00 val. Progimnazijoje 1–8 kl. mokiniams, 8.30 val. – Skyriuje 1–7 kl. mokiniams. Pamokos trukmė 2–8 klasių mokiniams – 45 min., 1 klasės mokiniams – 35 min.

17. Ugdymas karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Progimnazijoje ir Skyriuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas vadovaujantis tvarka, patvirtinta Kelmės „Kražantės“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. D-51 „Dėl ugdymo organizavimo karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Kelmės „Kražantės“ progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

18. Progimnazijos direktorius, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje/Skyriuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

18.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

18.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

18.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

18.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

18.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius ar šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

18.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai nėra galimybių jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.

19. Bendrosioms programoms įgyvendinti rengiami 1–4, 5–8 klasių pamokų tvarkaraščiai, kuriuos tvirtina Progimnazijos direktorius:

19.1. tvarkaraštyje numatoma klasei skirtų pamokų organizavimo seka per dieną, savaitę;

19.2. pamokų tvarkaraštis per mokslo metus gali būti pertvarkomas, atsižvelgiant į ugdymo procesui keliamus reikalavimus.

20. Pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi ar daugiau iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

21. Pamokų tvarkaraštyje:

21.1. 1–ose klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos;

21.2. 2–4 klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 6 pamokos;

21.3. 5–8 klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

21.4. Progimnazijoje 5–8 klasių mokiniams ketvirtadienį 7-ta pamoka – klasės valandėlė (išskyrus 7a kl. – trečiadienis, 7-a pamoka).

22. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

22.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir Skyriaus vedėja organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namuose atlikti užduočių stebėseną ir kontrolę.

23. Užduotys, skirtos mokiniams atlikti dalyko pamokose ir namuose, diferencijuojamos pagal jų gebėjimus.

24. Atsiskaitomieji darbai, skirti pažymiu įvertinti mokinių pasiekimus, neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

25. Planuojant klasei atsiskaitomųjų darbų intensyvumą per dieną ir savaitę, numatomas pakankamas laikas jiems pasirengti.

26. Atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams (globėjams, rūpintojams), jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

27. Namų darbų skyrimas:

27.1. 1–4 klasių mokiniams namų darbų užduotims atlikti skiriama iki 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą;

27.2. 5–8 klasių mokiniams namų darbų užduotims atlikti skiriama 60 min.;

27.3. atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau kaip 20 proc. nurodyto laiko;

27.4. atostogų laikotarpiui mokiniams užduotys atlikti namuose neskiriamos.

28. Mokiniams reguliariai teikiamas grįžtamasis ryšys, padedantis pašalinti mokymosi spragas.

29. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

30. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą (sutrumpinant mokslo metų dienų skaičių).

31. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, iki spalio 1 d. gali prašyti atleisti nuo dalyko dalies pamokų lankymo, jeigu mokinys mokosi ar yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Progimnazijos direktoriui privaloma pateikti:

31.1. prašymą atleisti nuo dalyko dalies pamokų;

31.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, jei mokinys yra nuo 14 iki 18 metų;

31.3. neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, arba nuorodą į ją, kai mokinys mokosi arba yra baigęs neformaliojo vaikų švietimo programą ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programą;

31.4. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančios ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

31.5. trimestrų pabaigoje mokinys, atleistas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, turi pateikti pranešimą iš įstaigos, kurioje lanko neformaliojo vaikų švietimo programas, apie pasiekimų vertinimą.

32. Mokymosi pagalbos teikimas.

33. Mokymosi pagalba Progimnazijoje ir Skyriuje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

33.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

33.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

33.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

33.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

33.5. jei nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

33.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.7. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

34. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas Progimnazijoje ir Skyriuje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių mokymosi pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami Progimnazijos ir Skyriaus švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

35. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

36. Mokymosi pagalba teikiama organizuojant:

36.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

36.2. trumpalaikes ir/arba ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato Progimnazijos VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį;

37. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką:

37.1. tris kartus per mokslo metus išplėstiniame mokytojų tarybos posėdyje aptariami mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatai, jų gerinimo būdai;

37.2. mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas pagal poreikį aptariamas VGK posėdyje.

38. Mokymosi pagalbai teikti ir gabių mokinių ugdymui skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

39. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir Skyriaus vedėja.

40. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai:

40.1. vieną kartą per mėnesį vykdomi 5–8 klasės auklėtojų ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui susirinkimai mokinių mokymosi rezultatams aptarti;

40.2. keturis kartus per mokslo metus klasės auklėtojas kartu su mokiniu individualiai aptaria mokymosi rezultatus/pasiekimus pildydami stebėsenos lapus „Individuali mokinio pažanga“;

40.3. du kartus per mokslo metus Progimnazijoje organizuojami aktyvūs susirinkimai „Mokinys-mokytojas-tėvai“;

40.4. 1–4 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga fiksuojama aplankaluose ir/ar kita klasės mokytojo pasirinkta forma ar būdais;

40.5. du kartus per mokslo metus 1–4 klasių mokytojos kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai aptaria mokymosi pasiekimus;

40.6. pagal LEAN sistemos nuolatinio tobulinimo metodologiją Progimnazijoje 1–8 klasėse vykdoma ir aptariama ugdymo kokybės stebėsena pagal klasės mokinių mokymosi pažangumą.

41. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) el. dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, vykdomas konsultacijas, mokinio daromą mokymosi pažangą.

42. Individualus ugdymo planas sudaromas mokiniui, kuris:

42.1. atvykęs arba grįžęs iš užsienio;

42.2. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

42.3. pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas mokomas namuose.

43. Individualiame ugdymo plane numatomi mokymo(si) uždaviniai, mokymosi pagalba, apibrėžiami sėkmės kriterijai, nurodomi mokomieji dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę.

44. Individualaus ugdymo plano sudarymą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

45. Laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

45.1. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, nustato minimalų laikinosios grupės mokinių skaičių – 8. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka. Mažesnės nei aštuonių mokinių grupės sudaromos suderinus su steigėju.

46. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; jungiant paraleles klases;

46.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

46.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programose;

46.4. užsienio kalbai (1-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 20 mokinių – pradinio ugdymo programoje;

46.5. Progimnazijos Skyriuje laikinosios grupės nesudaromos.

47. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti Progimnazijoje skiriamos:

47.1. Progimnazijoje ilgalaikėms ir trumpalaikėms individualioms ir/ar grupinėms konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti skiriama:

Klasė	**1a**	**1b**	**2a**	**2b**	**2c**	**3a**	**3b**	**3c**	**4a**	**4b**	**4c**		**Viso val.**
Konsultacijos 1–4 klasėse	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		**11**
Konsultacijos 5–8 klasėse													
	5a	**5b**	**5c**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**7c**	**8a**	**8b**			
matematika	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			2
lietuvių kalba ir literatūra	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			3
užsienio (1-oji) kalba	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			4
užsienio (2-oji) kalba				*	*	*	*	*	*	*			2
istorija	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			1
geografija			*	*	*	*	*	*	*	*			0,5
gamta ir žmogus	*	*	*	*	*								0,5
biologija						*	*	*	*	*			0,5
informatika	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*			1
fizika						*	*	*	*	*			1
chemija									*	*			1
Iš viso 5–8 klasėse:													**16,5**
Iš viso 1–8 klasėse:													**27,5**

48. Neformalusis vaikų švietimas:

48.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus;

48.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai;

48.3. Mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikiai, prireikus jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniams, kurias jie renkasi iki einamųjų metų rugsėjo 5 dienos;

48.4. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, veikla fiksuojama el. dienyne;

48.5. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių Progimnazijoje ir ne mažesnis kaip 8 mokiniai – Skyriuje;

48.6. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos;

48.7. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre;

48.8. Neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min.

49. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programos turi atitikti mokinių saviraškos poreikius.

51. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik Progimnazijoje ar Skyriuje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą arba baigusiam pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba;

52.1. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų (kiekvieno dalyko atskirai);

52.2. konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas;

52.3. konsultacijas gali teikti ne tik mokinį mokęs mokytojas, bet ir kitas to dalyko mokytojas;

52.4. jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, apie tai informuojami jo tėvai (globėjai, rūpintojai);

52.5. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį;

52.6. mokinio praleistos konsultacijos dėl nepateisinamos priežasties nėra kompensuojamos.

53. Sprendimą, kaip bus organizuojama reikiama mokymosi pagalba mokiniams, nepasiekusiems patenkinamo pasiekimų lygio Pasiekimų patikrinimuose, priima mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinanti institucija.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMUOSE ORGANIZAVIMAS

54. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-

1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

55. Mokiniui, mokomam namuose, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia pamokų tvarkaraštį.

56. Mokiniui, kuris mokosi namuose:

56.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę);

56.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

56.2. pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą savarankišku ir (ar) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 432 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

56.2.2. 7–8 klasėse – 468 pamokos per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

57. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje/Skyriuje.

58. Mokiniui, kuris mokosi namuose, sudaromas individualus ugdymo planas:

58.1. planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

58.2. pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant skirtų pamokų skaičių.

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti meninio ugdymo dalykų (dailės, muzikos), technologijų, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos. El. dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Progimnazijoje/Skyriuje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

60. Namuose mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne. El. dienyne surašomi trimestrų rezultatai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMOSI FORMA NUOTOLINIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU IR KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU

61. Mokiniai ir jų tėvai (globėjai, rūpintojai) iš anksto informuojami dėl nuotolinio mokymo būdo naudojimo ugdymo procese.

62. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu gali būti organizuojama:

62.1. vieno ar kelių dalykų mokymas, kai dėl objektyvių priežasčių nėra galimybės mokyti kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, grupine mokymosi forma;

62.2. konsultacijos, atsižvelgiant į Progimnazijos konkrečią situaciją;

62.3. kitos Progimnazijos organizuojamos veiklos.

63. Nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuojamos pamokos vyksta sinchroniškai. Sinchroninio ugdymo maksimali nepertraukiama trukmė – 90 min., keičiantis sinchroniškai organizuojamų pamokų laikui, keičiamas ir pamokų tvarkaraštis.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

64. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per 2026–2027 mokslo metus ir per savaitę Progimnazijoje:

Klasės, dalykai	**1a**	**1b**	**2a**	**2b**	**2c**	**3a**	**3b**	**3c**	**4a**	**4b**	**4c**	**Viso 1–4 klasėse**	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**	**35**
Etika	1	1	1	1		1	1	1		1	1	**(9)**	
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	7	7	7	7	7	7	7	7	7	**79**	**280/245**
Užsienio kalba (anglų k.)			2	2	2	2	2	2	2	2	2	**18**	**70**
			2	2		2	2	2		2	2	**(14)**	
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**	**35**
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**	**35**
Matematika	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**53**	**140/175**
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**	**35**
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**	**35**
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**	**70**
Teatras		1	1			1					1	**4**	**35**
Šokis	1			1	1		1	1	1	1		**7**	**35**
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**33**	**105**
Gyvenimo įgūdžiai	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
Informatika	1	1	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
Etninė kultūra	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**23**	**23**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**271**	
												(23)	
Iš viso:	**25**	**25**	**28**	**28**	**25**	**28**	**28**	**28**	**25**	**28**	**28**	**296**	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (individualioms ir grupinėms konsultacijoms)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**	**35**
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**	**70**

Pastabos:

**įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą.

( ) dėl klasių dalijimo į grupes.

65. Pamokų skaičius pradinio ugdymo programai įgyvendinti grupinio mokymosi forma kasdieniu ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu per 2026–2027 mokslo metus ir per savaitę Progimnazijos Skyriuje:

Klasės, dalykai	**1 klasė**	**2 klasė**	**2/4 klasė**	**4 klasė**	**3 klasė**	**Iš viso**	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas							
Tikyba	1		1		1	**3**	**35 (105)**
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra	8	4	3	4	7	**26**	**280/245 (910)**
Užsienio kalba (anglų			2		2	**4**	**70 (140)**

kalba)							
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas	1		1		1	**3**	**35 (105)**
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai	1		1		1	**3**	**35 (105)**
Matematika	4	2	3	2	5	**16**	**140/175 (560)**
Technologijos	1		1		1	**3**	**35 (105)**
Meninis ugdymas							
Dailė	1		1		1	**3**	**35 (105)**
Muzika	2		2		2	**6**	**70 (210)**
Šokis	1		1		1	**3**	**35 (105)**
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas	3		3		3	**9**	**105 (315)**
Gyvenimo įgūdžiai	**	**	**	**	**		
Informatika	**	**	**	**	**		
Etninė kultūra	**	**	**	**	**		
Jungtinių klasių ugdymo valandų skaičius mokiniui		**6**	**19**	**6**		**31**	
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	**23**				**25**	**48**	
						79	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1		1		1	**3**	
Neformalusis vaikų švietimas	2		2		2	**6**	

Pastabos: **įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

66. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

66.1. dorinis ugdymas:

66.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

66.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.2.1. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų;

66.2.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių);

66.2.3. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.3. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.3.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

66.3.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

66.3.3. Progimnazijoje 1–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės patyriminiam ugdymui pamokas organizuoti įrengtame Integruotų pamokų klasėje/kabinete;

66.4. fizinis ugdymas:

66.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

66.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu po trijų ir keturių pamokų organizuojama 20 min. judrioji pertrauka Progimnazijoje, 20 min. judrioji pertrauka Progimnazijos Skyriuje;

66.5. meninis ugdymas:

66.5.1. meniniam ugdymui 1–4 klasėse skiriami dalykai: dailė, technologijos, muzika, šokis, teatras:

66.5.1.1.teatras – 1b, 2a, 3a, 4c klasėse Progimnazijoje;

66.5.1.2.šokis – 1a, 2b, 2c, 3b, 3c, 4a, 4b klasėse Progimnazijoje; 1, 2/4, 3 klasėse Progimnazijos Skyriuje.

66.5.2. meninio ugdymo pamokas galima organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

66.6. informacinės technologijos:

66.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

66.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

66.6.3. 1a, 1b klasėse informatikai mokyti skiriama atskira pamoka, 2–4 kl. – integruojama į kitų mokomųjų dalykų turinį.

67. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus bei klasės auklėtojo veiklą.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

68. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti per 2026–2027 mokslo metus ir per savaitę Progimnazijoje:

Klasės, dalykai	**5a**	**5b**	**5c**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**7c**	**8a**	**8b**	**Viso 5–8 klasėse**	**Pastabos**
Dorinis ugdymas												
Tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1		**9**	
Etika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**1 (9)**	(Dėl kl. dalijimo į grupes)
Kalbinis ugdymas												
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	**50**	
Užsienio klb. (pirmoji) anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**30**	
anglų kalba	3	3	3	3	3	3	3		3	3	**(27)**	(Dėl kl. dalijimo į grupes)
Užsienio klb. (antroji)				2	2	2	2	2	2	2	**14**	

rusų kalba												
vokiečių kalba				2	2	2	2	2	2	2	**(14)**	Dėl kl. dalijimo į grupes)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	**40**	
Informatika I gr.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**	
II gr.	1	1	1	1	1	1	1		1	1	**(9)**	(Dėl kl. dalijimo į grupes)
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2						**10**	
Biologija						2	2	2	1	1	**8**	
Chemija									2	2	**4**	
Fizika						1	1	1	2	2	**7**	
Technologijos I gr.	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	**18**	
II gr.	2	2	2	2	2	2	2		1	1	**(16)**	
Visuomeninis ugdymas												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**20**	
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	**14**	
Etninė kultūra	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**	
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**	
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**30**	
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**10**	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**26**	**26**	**26**	**30**	**30**	**31**	**31**	**31**	**32**	**32**	**295**	
											75	(Dėl kl. dalijimo i grupes)
Iš viso:	**33**	**33**	**33**	**39**	**39**	**40**	**40**	**34**	**40**	**39**	**370**	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (individualioms ir grupinėms konsultacijoms)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	**18**	

Pastabos:

**įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą.

(...) pamokų skaičius dėl klasių dalijimo į grupes.

69. Pamokų skaičius Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę Progimnazijos Skyriuje:

Klasės, dalykai	**5 klasė**	**7 klasė**	**Pagrindinio ugdymo programai įgyvendinti (iš viso)**
Dorinis ugdymas			
Etika	1	1	2 (72)
Kalbinis ugdymas			
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	10 (360)
Užsienio k. (pirmoji) anglų kalba	3	3	6 (216)
Užsienio k. (antroji) rusų kalba		2	2 (72)
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas			

Matematika	4	4	8 (288)
Informatika	1	1	2 (72)
Gamtos mokslai	2		2 (72)
Biologija		2	2 (72)
Fizika		1	1 (36)
Technologijos	2	2	4 (144)
Visuomeninis ugdymas			
Istorija	2	2	4 (144)
Geografija		2	2 (72)
Etninė kultūra	**	**	
Meninis ugdymas			
Dailė	1	1	2 (72)
Muzika	1	1	2 (72)
Fizinis ir sveikatos ugdymas			
Fizinis ugdymas	3	3	6 (216)
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	2 (72)
Socialinė-pilietinė veikla	20	20	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**26**	**31**	**57 (2109)**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (individualioms ir grupinėms konsultacijoms)	3	3	
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	

Pastabos:

**įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

70. Penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio (rugsėjo) adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali mokymosi pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Sutarus su mokytoju naudojamas kaupiamasis vertinimas. Atvykus mokiniui mokslo metų eigoje, skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis.

71. Socialinė-pilietinė veikla:

71.1. socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams yra privaloma;

71.2. 5–8 klasių mokiniams per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų);

71.2.1. 5 klasės mokiniams 10 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams, idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir 10 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, grupinėms mokinių ar progimnazijos pasiūlytoms iniciatyvoms, projektams progimnazijos aplinkoje;

71.2.2. 6–8 klasių mokiniams – nuo 3 iki 5 valandų skiriama ugdomiesiems pokalbiams idėjų generavimui, veiklos planavimui, veiklos įsivertinimui ir atitinkamai nuo 15 iki 17 valandų skiriama socialinei-pilietinei veiklai įgyvendinti, individualioms ir (ar) grupinėms mokinių ar progimnazijos pasiūlytoms iniciatyvoms, projektams progimnazijos aplinkoje;

71.3. už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsako klasių auklėtojai;

71.4. klasių auklėtojai trimestrų pabaigoje ir mokslo metų eigoje socialinę-pilietinę veiklą aptaria su mokiniais;

71.5. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne;

71.6. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

71.7. socialinės-pilietinės veiklos vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu „įskaityta“ („įsk.“) arba „neįskaityta“ („neįsk.“), nurodant visų iki ugdymo proceso pabaigos atliktų socialinių-pilietinių valandų skaičių;

71.8. mokiniams, negavusiems įskaityto socialinės-pilietinės veiklos įvertinimo, skiriama papildomo laiko pasirengti naują planą ar patikslinti pasirengtą planą ir atlikti plane nusimatytas užduotis vasaros atostogų metu;

71.9. mokiniui atlikus plane nusimatytas užduotis ir surinkus daugiau valandų, mokinio prašymu socialinės-pilietinės veiklos valandos gali būti įskaitomos į aukštesnėje klasėje privalomą atlikti socialinę-pilietinę veiklą.

71.10. socialinė-pilietinė veikla mokiniui pageidaujant gali būti vykdoma mokinių rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogų metu.

72. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

72.1. dorinis ugdymas:

72.1.1. mokiniui iki 14 metų parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

72.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

72.2. užsienio kalba:

72.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki jos baigimo pabaigos;

72.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės;

72.2.3. mokiniui iki 14 metų antrąją užsienio kalbą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

72.2.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

72.2.5. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

72.3. gamtos mokslai:

72.3.1. Progimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos atlikti eksperimentinę bei tiriamąją veiklą gamtos mokslų laboratorijose;

72.3.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

72.3.3. Progimnazijoje ir Skyriuje per dieną chemijos, fizikos, gamtos ir žmogaus ar biologijos mokymui gali būti skiriamos dvi viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus, laboratorinius bei projektinius darbus;

72.4. meninis ugdymas:

72.4.1. meninio ugdymo dalykai dailė ir muzika yra privalomi;

72.5. fizinis ugdymas:

72.5.1. 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

72.5.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

72.5.3. Progimnazijoje 5–8 klasėse fizinio ugdymo pamokose nesudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

72.5.4. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

72.5.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

72.5.6. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos (pagal galimybes), socialinė veikla ir pan.);

72.6. technologijos:

72.6.1. 5–8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

72.6.2. technologijoms mokyti klasė dalijama į grupes esant 21 ir daugiau mokinių.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTRINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

73. Progimnazijoje, užtikrinant visų mokinių įtrauktį į švietimą, parengtas įtraukiojo ugdymo pasirengimo ir įgyvendinimo strateginis 2026–2028 metų veiksmų planas.

74. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2024 m. rugpjūčio 30 d. įsakymu Nr. V-928 „Dėl Mokinio specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo, ugdymo pritaikymo ir (ar) reikalingos švietimo pagalbos skyrimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

75. Progimnazija ir Skyrius organizuodami bei įgyvendindami ugdymo procesą, kuriame dalyvauja mokiniai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių, vadovaujasi Bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

75.1. Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų, švietimo pagalbos specialistų rekomendacijas;

75.2. formaliojo švietimo programos įgyvendinimo įpatumus;

75.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą.

76. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbą ugdymo procese ir švietimo pagalbą.

77. Individualaus plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

77.1. su mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

77.2. aptaria su švietimo pagalbos mokiniui specialistais individualius tvarkaraščius, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

77.3. rengiant individualaus ugdymo planą, mokytojai bendradarbiauja su švietimo pagalbos specialistais;

77.4. sistemingai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) stebima mokinio daroma mokymo(si) pažanga. Nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus ugdymo planas.

78. Progimnazijos Vaiko gerovės komisijoje aptariama ir patvirtinama individualių tvarkaraščių ir planų rengimo formos.

79. Progimnazija specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir Progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

80. Galima:

80.1. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

80.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

80.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

80.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

80.5. dėl socialinių-pilietinių veiklų priimti individualius sprendimus, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas, siūlyti jas atlikti Progimnazijoje ir Skyriuje arba dėl asmens galių atleisti nuo jų.

81. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, Progimnazija skiria:

81.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

81.2. individualioms ir grupinėms pratyboms skiriama po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

82. Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai gali turėti pritaikytą nuolatinę mokymosi vietą, prireikus naudojamos sienelės/širmos, skirtos dėmesiui koncentruoti ugdymo proceso metu, triukšmui mažinti.

83. Mokytojai, atsižvelgdami į individualius mokinio gebėjimus ir raidos specifiką, numato mokymo medžiagos pateikimo būdus (vaizdiniu, garsiniu ir kt.) ir įtraukia mokinį į veiklas, pagal jo pomėgius.

84. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ir/ar individualizuoja dalykų mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų išvadas ir rekomendacijas, specialiojo pedagogo ir/ar kitų Progimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

85. Bendrojo ugdymo dalykų pritaikytos, individualizuotos programos rengiamos trimestrui.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

86. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

87. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas mokymo(si) turinys (ko sieks ir mokysis mokinys palyginus su Bendrosiose programose numatytais pasiekimų lygiais, kokie bus mokinio mokymosi

pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi, kaip bus fiksuojami mokinio mokymosi pasiekimai ugdymo laikotarpiu ir laikotarpio pabaigoje.

88. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama Progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS TEIKIMAS

89. Progimnazija ir Skyrius užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

90. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, padeda šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

91. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

92. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

92.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

92.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMAS NAMUOSE

93. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namuose savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija ir Skyrius pagal gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namuose laikotarpiui.

94. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

94.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 54 punktu:

94.1.1. gali skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

94.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

94.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, mokyti namuose Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 53 punktu, iš jų iki 72 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms;

94.3. mokiniui, besimokančiam namuose, sudaromos galimybės dalyvauti Progimnazijos ir jos Skyriuose organizuojamose neformaliojo vaikų švietimo programose.

VI SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

95. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis Priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. birželio 20 d. įsakymu Nr. V-845 „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-11069 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo.

96. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

97. Priešmokyklinis ugdymas pradedamas teikti vaikui, kai tais kalendoriniais metais iki balandžio 30 dienos jam sueina 5 metai.

98. Priešmokyklinis ugdymas gali būti pradedamas teikti vaikui, kai jam tais kalendoriniais metais 5 metai sueina iki rugsėjo 1 dienos, švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas vėliau tėvų (globėjų) sprendimu, bet ne vėliau, negu vaikui tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

99. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai (640 valandų per metus).

100. Mokytojai parengia grupių ugdomosios veiklos ilgalaikius planus/programas atsižvelgiant į vaiko individualiuosius ir specialiuosius poreikius, vaikams teikiama logopedo pagalba.

101. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas, jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

102. Programos įgyvendinimo laikotarpiu vaikams skiriamos atostogos pagal bendrojo ugdymo mokykloms nustatytą mokinių atostogų laiką ir papildomos 10 dienų atostogos (Progimnazijos UP 5.2 punktas).

103. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

103.1. vaikų pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal pasiekimus, kurie numatyti Priešmokyklinio ugdymo bendroje Programoje, pritaikytoje, atsižvelgiant į nustatytus jo specialiuosius ugdymosi poreikius;

103.2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas, įstaigoje dirbantys ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai;

103.3. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su logopedu, specialiuoju pedagogu individualiai dirbusiu su vaiku;

103.4. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat;

103.5. ugdymo(si) būdus bei metodus pedagogas rankasi laisvai, lanksčiai, kūrybiškai taiko siūlomą ugdymo turinį, planuoja veiklą, parenka ugdomąją medžiagą;

103.6. vaikų pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus (rugsėjo–gegužės mėn). Pasiekimai fiksuojami Vaiko pasiekimų aplankale:

103.7. vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2–3 kartus per mokslo metus. Pokalbiuose prireikus dalyvauja Vaiko gerovės komisijos, administracijos atstovai, kiti specialistai;

103.8. priešmokyklinio ugdymo mokytojas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

103.9. įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, mokytojas atlieka galutinį vaikų pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

104. Jei vaikas pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis, kai jam tais kalendoriniais metais buvo 5 metai, tai vadovaujantis Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių,

pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

_____

SUDERINTA
Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
tarybos 2026 m. rugpjūčio ..... d. protokoliniu nutarimu Nr. .....