PATVIRTINTA
Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
direktoriaus 2026 m. vasario 10 d.
įsakymu Nr. D-20

Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
2026 metų kvalifikacijos tobulinimo planas

Kvalifikacijos tobulinimo sritys:

- Medijų ir skaitmeninių kompetencijų stiprinimas.
- Įtraukiojo ugdymo planavimo ir įgyvendinimo kompetencijos tobulinimas.
- Kultūrinio indetiteto, tapkultūrinės ir pilietiškumo kompetencijų stiprinimas.
- Ugdymo praktikos ir didaktikos kompetencijų tobulinimas.
- Lyderystės ugdymui, vadovavimo, konstruktyvaus bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų tobulinimas.
- Emocinės-motyvacinės kompetencijos stiprinimas.

TIKSLAS:
Organizuoti kryptingą, progimnazijos veiklos tikslus ir prioritetus atitinkantį kvalifikacijos tobulinimą, siekiant aukštesnės švietimo kokybės, profesinio meistriškumo ir kompetencijų plėtojimo.

Uždaviniai	Veikla	Terminai	Vykdytojai	Sėkmės kriterijai	Pastabos
1. Siekti kryptingo profesinio tobulėjimo, asmeninės pažangos ir lyderystės. 2. Aktyvinti komandinio darbo plėtrą stiprinant emocinę-motyvacinę kompetenciją.	Kvalifikacijos tobulinimo poreikių aptarimas metodinėse grupėse, metodinėje taryboje. 2026–2028 m. pedagoginių darbuotojų prioritetinių kvalifikacijos tobulinimo sričių aptarimas.	2026-01/12	MT pirmininkas MG pirmininkai	Kryptingas, sistemingas ir pedagoginės bendruomenės poreikius tenkinantis kvalifikacijos tobulinimas.	
	Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos II“ (TŪM) įgyvendinimo progimnazijoje sėkmės ir lūkesčiai.	2026-05	Vadovai, dalykų mokytojai, Švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas, siekiant gerinti švietimo kokybę ir paslaugų prieinamumą.	
	Duomenų apie mokytojų, vadovų, švietimo pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos tobulinimą rinkimas, analizavimas ir aptarimas.	Visus metus 2026-01	MT pirmininkas	Kryptingas pedagoginių darbuotojų kvalifikacijos tobulinimas pagal poreikius, prioritetus ir uždavinius.	

3. Siekti sėkmingų profesinių veiklų bei patirčių refleksijos ir sklaidos. 4. Racionaliai naudoti kvalifikacijos tobulinimui skirtas lėšas.	Dalykinės informacijos sklaida/ refleksija grįžus iš seminarų (mokymų, kursų).	Visus metus	Vadovai, dalykų mokytojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai	Seminaro vertinimas, dalykinės informacijos sklaida.	
	Kolegialus mokymasis: profesinės dalykinės sėkmės pavyzdžiai ir patirtis. „Per bendradarbiavimą – į mokymo ir mokymosi sėkmę“. Iniciatyvos „Pasikviesk kolegą į pamoką“ įgyvendinimas.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Profesinis bendradarbiavimas, dalykinis komunikavimas, kompetencijų tobulinimas. 50–60 proc. mokytojų per mokslo metus dalinasi su kolegomis sėkmingų pamokos praktikų pavyzdžiais atvirose pamokose, metodinių grupių pasitarimuose. Kolegialaus mokymo(si) stiprinimas, profesinių kompetencijų ir vertybių tobulinimas.	
	Gerosios darbo patirties sklaida „Kolegialus bendradarbiavimas“: • atviros pamokos, • integruotos pamokos, • seminarų organizavimas, • pranešimų rengimas ir kt.	Per mokslo metus	MG pirmininkai	Profesinių kompetencijų ir metodinės veiklos tobulinimas Kolegialus bendradarbiavimo stiprinimas. Kolegialaus grįžtamojo ryšio panaudojimas mokytojo kompetencijų tobulinimui.	
	Metodinių dienų progimnazijoje ir jos skyriuose organizavimas.	Per mokslo metus	MG pirmininkai	Gerųjų darbo praktikų pavyzdžiai, komunikavimo kompetencijos tobulinimas, komandinio darbo stiprinimas, lyderystės ugdymo tobulinimas.	
	Dalyvavimas rajono metodinių būrelių veikloje ir dalinimasis gerąja darbo patirtimi.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai	Dalykinių ir profesinių kompetencijų plėtojimas.	
	Metodinės-pedagoginės literatūros naujienų, pedagogams skirtų informacinių leidinių apžvalga ir aptarimas metodiniuose užsiėmimuose.	Visus metus	MG pirmininkai	Inovacijų diegimas pedagogų veikloje.	
	„Partnerystės tinklai – mokomės vieni iš kitų“ (partnerystės tinklų išplėtojimas su kitomis rajono, respublikos mokyklomis).	Per mokslo metus	Mokytojų taryba MG pirmininkai	Bendradarbiavimo kompetencijų plėtojimas, metodinio darbo patirties sklaida.	

	Bendradarbiavimas su Kelmės švietimo pagalbos tarnyba.	Visus metus	Metodinė taryba VGK nariai	Bendradarbiavimo kompetencijų gerinimas, metodinio darbo patirties sklaida.	
	Profesinis tobulėjimas mokytojų metodinių grupių veikloje.	Per mokslo metus	Dalykų mokytojai MG pirmininkai	Profesinių, dalykinių kompetencijų plėtojimas.	
	Seminarų pedagoginei bendruomenei organizavimas progimnazijoje.	Per mokslo metus	Vadovai Metodinė taryba	Pedagoginės bendruomenės kvalifikacijos tobulinimo skatinimas, kompetencijų plėtojimas.	
	Pedagoginių darbuotojų dalyvavimas seminaruose kontaktiniu ir nuotoliniu būdu.	Per mokslo metus	Vadovai Metodinė taryba	Kvalifikacijos tobulinimo būdų plėtra.	
	Pokalbis ,,Progimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo duomenų panaudojimas kvalifikacijos tobulinimui“.	2026-02/03	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Mokytojų mokėjimo mokytis kompetencijos reikšmė kvalifikacijos tobulinimo(si) procese. Kvalifikacijos tobulinimo ryšio su ugdymo procesu užtikrinimas.	
	Savišvieta.	Visus metus	Vadovai, pedagogai, specialistai	Kvalifikacijos tobulinimas – nuolatinis procesas.	

P.S. Metodinė taryba pasilieka teisę metų eigoje koreguoti kvalifikacijos tobulinimo planą.

Metodinės tarybos pirmininkė,
aptarta metodinės tarybos posėdyje 2026-01-14, protokolo Nr. 1.