SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės meras
Ildelfonsas Petkevičius
2023 m. rugpjūčio 31 d.

SUDERINTA
Kelmės rajono savivaldybės administracijos
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja
Justina Zaleckienė
2023 m. rugpjūčio 31 d.

PATVIRTINTA
Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
direktoriaus 2023 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. D-74

2023–2024 M. M. KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO, PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ IR KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJOS LIOLIŲ SKYRIAUS IKIMOKYKLINIO, PRIEŠMOKYKLINIO, PRADINIO UGDYMO IR PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2023–2024 m. m. Kelmės „Kražantės“ progimnazijos (toliau – Progimnazija) Pradinio ugdymo, pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ir Kelmės „Kražantės“ progimnazijos Liolių skyriaus (toliau – Skyrius) ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ugdymo ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programų ugdymo planas (toliau – Ugdymo planas) reglamentuoja ikimokyklinio, priešmokyklinio, pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų, individualizuotų ir pritaikytų programų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, taip pat ir neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą Progimnazijoje ir jos Skyriuje. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2023 m. balandžio 24 d. įsakymu Nr. V-586 „Dėl 2023–2024 ir 2024–2025 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrųjų ugdymo planų patvirtinimo“ (toliau – BUP).

2. Ugdymo plano tikslai:

2.1. nustatyti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies ugdymo programų vykdymo reikalavimus, formuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdymo procesą taip, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų bei įgytų mokymui(si) visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą;

2.2. užtikrinti ikimokyklinio, priešmokyklinio ir pradinio ugdymo turinio dermę siekiant ir įgyvendinant ugdymo tikslus, uždavinius, taikant į vaiką orientuoto ugdymo metodus, vaiko kompetencijų augimą skatinančius pasiekimų ir pažangos vertinimo būdus.

3. Ugdymo plano uždaviniai:

3.1. nustatyti pamokų ir neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, skirtą pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies dalykų programoms įgyvendinti;

3.2. numatyti gaires ugdymo turiniui ir procesui Progimnazijoje ir jos Skyriuje įgyvendinti ir ugdymui pritaikyti pagal mokinių ugdymosi poreikius;

3.3. plėtoti pasidalytąją lyderystę ir efektyvią komunikaciją.

4. Ugdymo plane vartojamos šios sąvokos: Progimnazijos ugdymo planas, kontrolinis darbas, laikinoji grupė, pamoka, specialiosios pratybos, valandos mokinių poreikiams tenkinti. Jų reikšmė ir paskirtis apibrėžiama ir suvokiama taip, kaip numatyta Bendruosiuose ugdymo planuose. Kitos ugdymo plane vartojamos sąvokos atitinka Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose vartojamas sąvokas.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo organizavimas.

5.1. 2023–2024 m. m. ugdymo proceso trukmė:

Klasė	Ugdymo procesas		Ugdymo proceso trukmė
	pradžia	pabaiga	
Ikimokyklinis, priešmokyklinis ugdymas	2023-09-01	2024-06-04	160 ugdymo dienų
1–4	2023-09-01	2024-06-11	175 ugdymo dienos
5–8	2023-09-01	2024–06-26	185 ugdymo dienos

5.2. atostogos ugdymo procese:

Rudens atostogos	2023 m. spalio 30 d. – 2023 m. lapkričio 3 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2023 m. gruodžio 27 d. – 2024 m. sausio 5 d.
Žiemos atostogos	2024 m. vasario 19 d. – 2024 m. vasario 23 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2024 m. balandžio 2 d. – 2024 m. balandžio 5 d.
Papildomos atostogos ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo vaikams	2023 m. lapkričio 6 d. – 2023 m. lapkričio 10 d. 2024 m. kovo 25 d. – 2024 m. kovo 29 d.
Vasaros atostogos: Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas 1–4 klasės 5–8 klasės	 2024 m. birželio 5 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. 2024 m. birželio 12 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d. 2024 m. birželio 27 d. – 2024 m. rugpjūčio 31 d.

ANTRASIS SKIRSNIS
PROGIMNAZIJOS UGDYMO PLANAS

6. Ugdymo plano projektą parengė Progimnazijos direktoriaus 2023 m. gegužės 22 d. įsakymu Nr. D-45 „Dėl darbo grupės ugdymo planui parengti“ sudaryta darbo grupė. Jo rengimas grindžiamas demokratiškumo, prieinamumo ir bendradarbiavimo principais. Ugdymo planas rengiamas 2023–2024 m. m.

7. Ugdymo planą Progimnazijos direktorius derina su Progimnazijos taryba, Kelmės rajono savivaldybės administracijos švietimo, kultūros ir sporto skyriumi ir tvirtina iki einamųjų metų rugsėjo 1 d.

8. Ugdymo planas rengiamas vieneriems mokslo metams.

9. Ugdymo planas parengtas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2023 m. balandžio 20 d. įsakymu Nr. V-570 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Aprašas), Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Programa). Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“ (toliau – Geros mokyklos koncepcija), Bendraisiais ugdymo planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas) ir kitais bendrąjį ugdymą reglamentuojančiais teisės aktais.

10. Ugdymo proceso organizavimas Progimnazijoje ir jos Skyriuje 2023–2024 m. m.:

10.1. 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugpjūčio 24 d. įsakymu Nr. V-1269 „Dėl Priešmokyklinio, pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“;

10.2. 2, 4, 6, 8 klasėse įgyvendinamos Pradinio ir pagrindinio ugdymo programos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“.

11. Ugdymo veiklų kalendorius:

11.1. ugdymo veiklų organizavimo kalendorius Progimnazijoje:

Eil. Nr.	Planuojama ugdymo veikla	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena.	2023-09-01
2.	Sveikos gyvensenos ir fizinio aktyvumo diena.	2023-09-29
3.	Meninio ugdymo diena.	2023-10-26
4.	STEAM ugdymo diena „Ieškau. Tyrinėju. Atrandu“.	2023-11-23
5.	Kūrybinių dirbtuvių popietės.	2023-12
6.	Integruota lietuvių kalbos diena.	2024-02-15
7.	Ugdymo karjerai diena.	2024-04
8.	Mokyklos gimtadienio šventė.	2024-05
9.	Patyriminė-projektinė veikla 1–4 klasėse	2024-06-10
10.	Patyriminė-projektinė veikla 5–8 klasėse	2024-06-25
11.	Renginys „Padėka 2024“.	2024-06
12.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2024-06

11.2. ugdymo veiklų organizavimo kalendorius Progimnazijos Skyriuje:

Eil. Nr.	Planuojama ugdymo veikla	Laikas
1.	Mokslo ir žinių diena.	2023-09-01
2.	Prevencinis renginys „Saugus kelias“.	2023-10

3.	Sporto šventė „Drąsūs, stiprūs, vikrūs“.	2023-11
4.	Kalėdinis renginys „Kalėdų pasaka“	2023-12
5.	Popietė „Knyga – geriausias draugas“.	2024-01
6.	Popietė „Užgavėnių papročiai ir tradicijos“.	2024-02
7.	Kūrybinės dirbtuvės.	2024-03
8.	Popietė, skirta Motinos dienai.	2024-04
9.	Edukacinė išvyka-ekskursija.	2024-05
10.	Padėkos diena.	2024-06
11.	Mokslo metų užbaigimo šventė	2024-06

TREČIASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMO ORGANIZAVIMAS

12. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais (2023 m. birželio 20 d. Mokytojų tarybos posėdžio protokolas Nr. 5).

Pusmečiai	Klasės	Laikotarpis
Pirmas pusmetis	1–8 kl., ikimok., priešmok. ugd.	2023 m. rugsėjo 1 d. – 2024 m. sausio 31 d.
Antras pusmetis	1–4 klasės	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 11 d.
	5–8 klasės	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 26 d.
	Ikimok., priešmok. ugd.	2024 m. vasario 1 d. – 2024 m. birželio 4 d.

13. Ugdymo procese gali būti taikomas nuotolinis mokymo(si) proceso organizavimo būdas (įteisinta Progimnazijos nuostatuose, kurie patvirtinti Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2022 m. gegužės 26 d. sprendimu Nr T-185).

14. Progimnazija dirba penkias dienas per savaitę.

15. Pamokų ir pertraukų laikas progimnazijoje:

1 pamoka	**8.00 – 8.45**
1 pertrauka	8.45 – 8.50 (5 min.)
2 pamoka	**8.50 – 9.35**
2 pertrauka	9.35 – 9.50 (15 min.)
3 pamoka	**9.50 – 10.35**
3 pertrauka	10.35 – 10.55 (20 min.)
4 pamoka	**10.55 – 11.40**
4 pertrauka	11.40 – 12.00 (20 min.)
5 pamoka	**12.00 – 12.45**
5 pertrauka	12.45 – 13.00 (15 min.)
6 pamoka	**13.00 – 13.45**
6 pertrauka	13.45 – 13.50 (5 min.)
7 pamoka	**13.50 – 13.35**

15.1. Pamokų ir pertraukų laikas progimnazijos Liolių skyriuje:

1 pamoka	**8.30 – 9.15**
1 pertrauka	9.15 – 9.25 (10 min.)
2 pamoka	**9.25 – 10.10**
2 pertrauka	10.10 – 10.20 (10 min.)
3 pamoka	**10.20 – 11.05**

3 pertrauka	11.05 – 11.35 (30 min.)
4 pamoka	**11.35 – 12.20**
4 pertrauka	12.20 – 12.30 (10 min.)
5 pamoka	**12.30 – 13.15**
5 pertrauka	13.15 – 13.25 (10 min.)
6 pamoka	**13.25 – 14.10**
6 pertrauka	14.10 – 14.20 (10 min.)
7 pamoka	**14.20 – 15.05**

16. Pamokos pradedamos 8.00 val. Progimnazijoje 1–8 kl. mokiniams, 8.30 val. – Progimnazijos Liolių skyriuje 1–8 kl. mokiniams. Pamokos trukmė 2–4 klasų mokiniams – 45 min., 1-os klasės mokiniams – 35 min.

17. Ugdymas karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, vykdomas vadovaujantis tvarka, patvirtinta Kelmės „Kražantės“ progimnazijos direktoriaus 2021 m. birželio 2 d. įsakymu Nr. D-51 „Dėl ugdymo organizavimo karantino, ekstremaliosios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu ar esant aplinkybėms Kelmės „Kražantės“ progimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu“.

18. Progimnazijos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms Progimnazijoje/jos Skyriuje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu, gali priimti sprendimus:

18.1. laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą;

18.2. keisti nustatytą pamokų trukmę;

18.3. keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

18.4. ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas;

18.5. priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus, mažinančius/šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei.

18.6. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai nėra galimybių jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu.

19. Klasės dalykų turiniui įgyvendinti per skirtą ugdymo laiką ir pamokų skaičių rengiami 1–4, 5–8 klasių pamokų tvarkaraščiai, kuriuos tvirtina Progimnazijos direktorius.

20. Pamokų tvarkaraštyje gali būti ne tik pavienės, bet ir dvi iš eilės viena po kitos to paties dalyko organizuojamos pamokos.

21. Pamokų tvarkaraštyje:

21.1. 1–ose klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 5 pamokos;

21.2. 2–4 klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 6 pamokos;

21.3. 5–8 klasėse per dieną negali būti daugiau kaip 7 pamokos.

21.4. progimnazijoje 5–8 klasių mokiniams ketvirtadienį 7-ta pamoka – klasės valandėlė.

22. Mokinių mokymosi krūvio reguliavimas:

22.1. direktoriaus pavaduotojai ugdymui organizuoja ir vykdo mokinių mokymosi krūvio bei mokiniams skiriamų namuose atlikti užduočių stebėseną ir kontrolę;

22.1.1. organizuoja mokytojų bendradarbiavimą sprendžiant mokinių mokymosi krūvio optimizavimo klausimus.

23. Atsiskaitomieji darbai neatliekami iš karto po ligos, atostogų, po šventinių dienų.

24. Užduotys, skirtos mokiniams atlikti dalyko pamokose ir namuose, mokiniams diferencijuojamos pagal jų gebėjimus.

25. Atostogų laikotarpiui mokiniams užduotys atlikti namuose neskiriamos.

26. Mokiniams užduočių atlikimą namuose klasėje dirbantys mokytojai derina tarpusavyje.

27. 1–2 klasių mokiniams užduotys į namus neskiriamos.

28. 3–4 klasių mokiniams skiriamos užduotys į namus, kurioms atlikti reikia ne daugiau kaip vienos valandos.

29. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę.

30. Mokiniui, kuris atstovauja Progimnaziją varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos nukeliamos į mokslo metų pabaigą (sutrumpinant mokslo metų dienų skaičių).

31. Mokinio iki 14 metų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokinys nuo 14 iki 18 metų turėdamas tėvų (globėjų, rūpintojų) rašytinį sutikimą, iki spalio 1 d. gali prašyti atleisti nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų lankymo, jeigu mokinys mokosi ar yra baigęs formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą, kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko bendrajai programai. Privaloma pateikti:

31.1. dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

31.2. mokytojui patvirtinus, kad neformaliojo vaikų švietimo ar formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Progimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

31.3. Progimnazijos vadovo įsakymu mokinys yra atleidžiamas nuo dalyko dalies pamokų lankymo, numatant mokinio atsiskaitymus ir pasiekimų vertinimo būdus;

31.4. pusmečių pabaigoje mokinys, atleistas nuo dalies pamokų lankymo, turi pateikti pranešimą iš įstaigos, kurioje lanko neformaliojo vaikų švietimo programas, apie pasiekimų vertinimą.

32. Mokymosi pagalbos teikimas.

33. Mokymosi pagalba Progimnazijoje ir jos Skyriuje teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga:

33.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

33.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

33.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

33.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

33.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

33.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

33.7. kitais pastebėtais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

34. Kiekvieno mokinio mokymosi procesas Progimnazijoje ir jos Skyriuje nuolat stebimas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis. Apie atsiradusius mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis informuojami Progimnazijos ir jos Skyriaus švietimo pagalbos specialistai, mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai), kartu su jais sprendžiamos žemų mokymosi pasiekimų problemos. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams taip pat siūloma ir suteikiama reikiama mokymosi pagalba.

35. Mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos reikalingumo mokiniui ir mokančio mokytojo rekomendacijų.

36. Mokymosi pagalba teikiama organizuojant:

36.1. grįžtamąjį ryšį per pamoką, pagal kurį koreguojamas mokinio mokymasis, pritaikant tinkamas mokymo(si) užduotis, metodikas ir kt.;

36.2. trumpalaikes ir/arba ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustato progimnazijos VGK pagal mokymosi pagalbos poreikį;

37. Mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas analizuojamas ir kompleksiškai vertinamas pagal individualią mokinių pažangą ir pasiekimų dinamiką:

37.1. du kartus per pusmetį mokytojų metodinėse grupėse ir mokytojų tarybos posėdyje aptariami mokinių mokymosi ir pasiekimų rezultatai, jų gerinimo būdai;

37.2. mokymosi pagalbos teikimo veiksmingumas pagal poreikį aptariamas VGK posėdyje.

38. Mokymosi pagalbai teikti ir gabių mokinių ugdymui skiriamos trumpalaikės ir/arba ilgalaikės konsultacijos, panaudojant pamokas, skirtas mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti.

39. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą ir mokymosi pagalbos organizavimą atsakingas direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

40. Ugdymo procese nuolat stebima mokinio daroma individuali pažanga ir pasiekimai:

40.1. vieną kartą per mėnesį vykdomi 5–8 klasės auklėtojų ir direktoriaus pavaduotojo ugdymui susirinkimai mokinių mokymosi rezultatams aptarti;

40.2. du karus per pusmetį klasės auklėtojas kartu su mokiniu individualiai aptaria mokymosi rezultatus pildydami stebėsenos lapus „Individuali mokinio pažanga“;

40.3. du kartus per mokslo metus organizuojami aktyvūs susirinkimai „Mokinys-mokytojas-tėvai“;

40.4. 1–4 klasių mokinių individuali mokymosi pažanga fiksuojama aplankaluose ir/ar kita klasės mokytojo pasirinkta forma ar būdais;

40.5. du karus per mokslo metus 1–4 klasių mokytojos kartu su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais) individualiai aptaria mokymosi pasiekimus;

40.6. pagal LEAN sistemos nuolatinio tobulinimo metodologiją progimnazijoje 1–8 klasėse vykdoma ir aptariama ugdymo kokybės stebėsena pagal klasės mokinių mokymosi pažangumą.

41. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) el. dienyne informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, vykdomas konsultacijas, mokinio daromą mokymosi pažangą.

42. Mokinio individualus ugdymo planas sudaromas:

42.1. mokiniui, kuris atvykęs mokytis iš užsienio;

42.2. mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių;

42.3. mokiniui, kuris pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas mokomas namie.

43. Individualiame ugdymo plane numatomi mokymo(si) uždaviniai, mokymosi pagalba, apibrėžiami sėkmės kriterijai, nurodomi mokomieji dalykai ir jiems skiriamų valandų skaičius per savaitę.

44. Individualaus ugdymo plano sudarymą organizuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui.

45. Laikinųjų grupių mokymuisi sudarymas:

45.1. Progimnazija, įgyvendindama pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas, nustato minimalų laikinosios grupės mokinių skaičių – 8. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje. Nesant galimybių sudaryti laikinosios grupės, mokiniai mokosi savarankiškai švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka. Mažesnės nei aštuonių mokinių grupės sudaromos suderinus su steigėju.

46. Progimnazijos ugdymo turiniui įgyvendinti sudaromos laikinosios grupės dalykams mokyti:

46.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikybą, ir etiką; jungiant paraleles klases;

46.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokyti, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys;

46.3. užsienio kalboms (1-ajai ir 2-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programose;

46.4. užsienio kalbai (1-ajai), jei klasėje mokosi ne mažiau ne mažiau kaip 20 mokinių – pradinio ugdymo programoje;

46.5. Progimnazijoje fiziniam ugdymui 7–8 klasėse sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

46.6. Progimnazijos Skyriuje laikinos grupės nesudaromos.

47. Pamokos mokinių mokymosi poreikiams tenkinti Progimnazijoje skiriamos:

47.1. ilgalaikėms ir trumpalaikėms individualioms ir/ar grupinėms konsultacijoms pagal mokinių poreikį ir mokytojo siūlymus organizuoti, antrai užsienio kalbai šeštoje klasėje mokyti:

Klsė	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c	5a	5b	6a	6b	7a	7b	8a	8b	Viso val.
Konsultacijos 1–4 klasėse	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1									**11**
Trumpalaikės ir/ar ilgalaikės individualios ar grupinės konsultacijos 5–8 klasėse																				
matematika												*	*	*	*	*	*	*	*	1,5
lietuvių kalba ir literatūra												*	*	*	*	*	*	*	*	3
užsienio (1-oji) kalba												*	*	*	*	*	*	*	*	3
užsienio (2-oji) kalba																*	*	*	*	1
istorija												*	*	*	*	*	*	*	*	1
geografija														*	*	*	*	*	*	1
gamta ir žmogus												*	*	*	*					0,5
biologija																*	*	*	*	0,5
informacinės technologijos												*	*	*	*	*	*			0,5
fizika																*	*	*	*	0,5
chemija																		*	*	0,5
Antrosios užsienio kalbos mokymas																				
- rusų kalba - vokiečių kalba														1 1	1 1					2 2
Iš viso 5–8 klasėse:																				**18**
Iš viso 1–8 klasėse:																				**29**

48. Neformalusis vaikų švietimas.

48.1. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos vykdomos patraukliose ir saugiose mokiniui aplinkose, kurios padeda įgyvendinti neformaliojo vaikų švietimo tikslus.

48.2. Neformaliojo vaikų švietimo veiklai įgyvendinti skiriamos valandos atsižvelgiant į veiklos pobūdį, periodiškumą, trukmę. Valandos nustatomos mokslo metams kiekvienai ugdymo programai.

48.3. Mokslo metų pabaigoje įvertinami ateinančiųjų mokslo metų mokinių neformaliojo vaikų švietimo poreikiai, prireikus jie tikslinami mokslo metų pradžioje ir, atsižvelgus į juos, siūlomos neformaliojo vaikų švietimo programos mokiniams, kurias jie renkasi iki einamų metų rugsėjo 5 dienos.

48.4. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į neformaliojo ugdymo tvarkaraštį, veikla fiksuojama el. dienyne.

48.5. Neformaliojo vaikų švietimo grupės mokinių skaičius turi būti ne mažesnis kaip 12 mokinių Progimnazijoje ir ne mažesnis kaip 8 mokiniai – Progimnazijos Skyriuje.

48.6. Neformaliojo vaikų švietimo programos mokinių atostogų metu nevykdomos.

48.7. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

48.8. Neformaliojo ugdymo valandos/pamokos trukmė – 45 min.

49. Neformaliojo vaikų švietimo programas mokiniai renkasi laisvai.

50. Neformaliojo vaikų švietimo programos turi atitikti mokinių saviraškos poreikius.

51. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose, sudarant sąlygas mokiniams giliau suprasti supantį pasaulį.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI NEPASIEKUS PATENKINAMO PASIEKIMŲ LYGMENS PATIKRINIMUOSE

52. Mokiniui, įgijusiam pradinį išsilavinimą ir nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygmens dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ir nepasiekusiam vertinamo dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualių mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba.

53. Kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų:

53.1. konsultacijos gali būti vykdomos intensyviai arba išdėstant jas tam tikru periodiškumu per visas ugdymo dienas;

53.2. jei mokinys nedalyvauja konsultacijose, apie tai informuojami jo tėvai (globėjai, rūpintojai);

53.3. mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

PENKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMO NAMIE ORGANIZAVIMAS

54. Mokinių mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

55. Mokiniui, mokomam namie, Progimnazija, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

56. Mokiniui, kuris mokosi namie:

56.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę),

56.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę).

56.2. pagal pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą savarankišku ar/ir nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, leidus gydytojui, pavienio ar grupinio mokymosi forma:

56.2.1. 5–6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę),

56.2.2. 7–8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę).

57. Dalį pamokų gydytojų konsultacinės komisijos leidimu mokinys gali lankyti Progimnazijoje.

58. Mokiniui, kuris mokosi namie, sudaromas individualus ugdymo planas:

58.1. planas derinamas su mokiniu ir jo tėvais (globėjais, rūpintojais);

58.2. pamokos, skirtos mokymui namuose, paskirstomos dalykams, kuriuos mokinys mokysis, atsižvelgiant į jo sveikatą ir išlaikant skirtų pamokų skaičių.

59. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), Progimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys gali nesimokyti menų, dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo. Elektroniniame dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos progimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

60. Namuose mokomų mokinių pasiekimai fiksuojami namų mokymo dienyne. Elektroniniame dienyne surašomi pusmečių rezultatai.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO YPATUMAI 2023–2024 MOKSLO METAIS

61. 2023–2024 mokslo metais 1, 3, 5, 7 klasėse įgyvendinamos 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosios programos, o 2, 4, 6, 8 klasėse – 2008 m. Prdinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosios programos.

62. Progimnazijoje ir jos Skyriuje organizuojamas pasirengimas įgyvendinti 2022 m. pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrąsias programas, vykdant priemones pagal patvirtintą Progimnazijos direktoriaus 2022 m. lapkričio 11 d. įsakymu Nr. D-106 veiksmų ir priemonių planą („Atnaujinto ugdymo turinio diegimo Kelmės „Kražantės“ progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas 2022–2023/2024 metais“).

63. Mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai) su ugdymo turinio atnaujinimo aktualijomis supažindinami Progimnazijos interneto svetainėje www.krazante.kelme.lm.lt (Ugdymas-UTA).

64. Įgyvendinat 2022 m. Pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrąsias programas 30 proc. pamokų mokytojas gali užpildyti mokytojo pasirinktu mokymosi turiniu, skirti laiko mokinių žinioms ir gebėjimams įtvirtinti, bendrųjų programų skirtumams likviduoti, integruojamosioms pamokoms ir pan.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PRADINIO UGDYMO BENDROSIOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMUI

65. Pamokų skaičius 2008 m. ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę Progimnazijoje:

Klasės, dalykai	1a	1b	1c	2a	2b	2c	3a	3b	4a	4b	4c	Viso 1–4 klasėse	Pastabos
Dorinis ugdymas													
Tikyba		1	1	1	1c		1	1	1	1	1	**9**	
Etika	1	1	1	-	1	1	-	1	1	-	1	**2 (6)**	(Dėl kl. dalijimo į grupes)
Kalbinis ugdymas													
Lietuvių kalba				7	7	7			7	7	7	**42**	
Lietuvių kalba ir literatūra	8	8	8				7	7				**38**	
Užsienio kalba (anglų k.)				2	2	2	2	2	2	2	2	**16**	
				2	2	-	2	2	2	2	-	**(12)**	(Dėl kl. dalijimo į grupes)
Visuomeninis ugdymas													
Visuomeninis ugdymas	1	1	1				1	1				**5**	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas													
Gamtos mokslai	1	1	1				1	1				**5**	
Pasaulio pažinimas				2	2	2			2	2	2	**12**	
Matematika	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	**52**	
Technologijos	1	1	1				1	1				**5**	
Meninis ugdymas													
Dailė	1	1	1				1	1				**5**	
Dailė ir technologijos				2	2	2			2	2	2	**12**	

Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**	
Teatras					1				1			**2**	
Šokis	1	1	1	1		1	1	1		1	1	**9**	
Fizinis ir sveikatos ugdymas													
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	**33**	
Gyvenimo įgūdžiai	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
Informatika	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
Etninė kultūra	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**	**		
Privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**23**	**23**	**23**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**25**	**269**	
												(18)	(Dėl kl. dalijimo į grupes)
Iš viso:	**23**	**24**	**24**	**27**	**28**	**25**	**27**	**28**	**28**	**27**	**25**	**287**	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (individualioms ir grupinėms konsultacijoms)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	**11**	
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**22**	

Pastabos:

**įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą.

66. Pamokų skaičius 2008 m. ir 2022 m. Pradinio ugdymo bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę Progimnazijojos Skyriuje:

Klasės, dalykai	**1 klasė**	**1–3 klasė**	**3 klasė**	**2 klasė**	**2–4 klasė**	**4 klasė**	**Iš viso**
Dorinis ugdymas							
Tikyba		1			1		**2**
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba					7		**7**
Lietuvių kalba ir literatūra	1	7					**8**
Užsienio kalba (anglų kalba)			2		2		**4**
Visuomeninis ugdymas							
Visuomeninis ugdymas		1					**1**
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Gamtos mokslai		1					**1**
Pasaulio pažinimas					2		**2**
Matematika		4	1		5		**10**
Technologijos		1					**1**
Meninis ugdymas							
Dailė		1					**1**
Dailė ir technologijos					2		**2**
Muzika		2			2		**4**
Šokis		1			1		**2**
Fizinis ir sveikatos ugdymas							
Fizinis ugdymas		3			3		**6**
Gyvenimo įgūdžiai		**			**		
Informatika		**			**		

Etninė kultūra		**			**		
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	1		3				**4**
Jungtinių klasių ugdymo valandų skaičius mokiniui		**22**			**25**		**47**
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1		1	1		1	**4**
Neformalusis vaikų švietimas		3			3		**6**

Pastabos:

**įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą.

ANTRASIS SKIRSNIS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

67. Pradinio ugdymo programos dalykų turinio įgyvendinimo ypatumai:

67.1. dorinis ugdymas:

67.1.1. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą;

67.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą;

67.3. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

67.3.1. pirmosios užsienio (anglų ar vokiečių) kalbos mokoma nuo antrųjų pradinio ugdymo programos metų;

67.3.2. mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka vieną iš progimnazijos siūlomų užsienio kalbų (anglų, vokiečių);

67.3.3. pirmosios užsienio kalbos mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

67.4. socialinis / visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas:

67.4.1. 2 ir 4 klasėje socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirto ugdymo laiko, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji skiriama praktinei patyriminei veiklai;

67.4.2. 1 ir 3 klasėse visuomeninis ugdymas ir gamtos mokslai įgyvendinami atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla;

67.4.3. Progimnazijoje 1–4 klasių mokiniams sudarytos galimybės patyriminiam ugdymui pamokas organizuoti pradinių klasių mokiniams įrengtame Gamtos mokslų kabinete.

67.5. fizinis ugdymas:

67.5.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

67.5.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu po trijų ir keturių pamokų organizuojama 20 min. judrioji pertrauka Progimnazijoje, po trijų pamokų – 30 min. judrioji pertrauka Progimnazijos Skyriuje;

67.6. meninis ugdymas:

67.6.1. meniniam ugdymui 1–4 klasėse skiriami dalykai: dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras;

67.6.1.1. teatras – 2b, 4a klasėse;

67.6.1.2. šokis – 1a, 1b, 1c, 2a, 2c, 3a, 3b, 4b, 4c klasėse Progimnazijoje; 1–3, 2–4 jungtinėse klasėse Progimnazijos Skyriuje.

67.6.2. meninio ugdymo pamokas galima organizuoti ir kitose erdvėse – kultūros įstaigose, netradicinėje aplinkoje, gamtoje ir kt.

67.7. informacinės technologijos:

67.7.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

67.7.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

67.7.3. Progimnazijos 2a, 2b, 3b klasėse diegiamas (integruojamas) technologinės kūrybos mokymas(is) (Teachers Lead Tech).

68. Etninės kultūros bendroji programa ir Gyvenimo įgūdžių bendroji programa 1–4 klasėse įgyvendinama integruojant temas į kitus mokomuosius dalykus bei klasės auklėtojo veiklą.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAMOKŲ SKAIČIUS PAGRINDINIO UGDYMO PIRMOSIOS DALIES BENDRŲJŲ PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMUI

69. Pamokų skaičius 2008 m. ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę Progimnazijoje:

Klasės, dalykai	**5a**	**5b**	**6a**	**6b**	**7a**	**7b**	**8a**	**8b**	**Viso 5–8 klasėse**	**Pastabos**
Dorinis ugdymas										
Tikyba	1b		1	1	1	-	1	1	**6**	
Etika	1	1a	-	1	-	1	1	1	**1 (5)**	(Dėl kl. dalijimo į grupes)
Kalbinis ugdymas										
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	5	5	5	5	**40**	
Užsienio k. (pirmoji) anglų k.	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**	
anglų k.		3	3	3	3	3	3	3	**(21)**	(Dėl kl. dalijimo į grupes)
Užsienio k. (antroji) rusų k.			2+1	2+1	2	2	2	2	**12+2**	
vokiečių k.			2+1	2+1	2	2	2	2	**(12+2)**	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas										
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	**32**	
Informatika I gr.	1	1	1	1	1	1			**6**	
II gr.		1	1	1	1	1			**(5)**	
Gamtos mokslai	2	2	2	2					**8**	
Biologija					2	2	1	1	**6**	
Chemija							2	2	**4**	
Fizika					1	1	2	2	**6**	
Technologijos I gr.	2	2	2	2	2	2	1	1	**14**	
II gr.		2	2	2	2	2	1	1	**(12)**	
Visuomeninis ugdymas										

Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	**16**	
Geografija			2	2	2	2	2	2	**12**	
Etninė kultūra	**	**	**	**	**	**	**	**		
Meninis ugdymas										
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**	
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	**8**	
Fizinis ir sveikatos ugdymas										
Fizinis ugdymas I gr.	3	3	3	3	3	3	3	3	**24**	
II gr.					3	3	3	3	**(12)**	
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	**	**	1	1	**	**	**4**	
Pasirenkamasis dalykas							1	1	**2**	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**26**	**26**	**29+1**	**29+1**	**31**	**31**	**31**	**31**	**234+2**	
									69	Dėl kl. dalijimo į grupes
Iš viso:	**27**	**33**	**40**	**40**	**42**	**42**	**41**	**41**	**305**	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (individualioms ir grupinėms konsultacijoms)	1	1	1	1	1	1	1	1		
Neformalusis vaikų švietimas	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	1,75	**14**	

Pastabos:

**įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą.

+1 (pamoka skiriama iš mokiniui skiriamų pamokų ugdymo(si) poreikių tenkinimui).

(...) pamokų skaičius dėl klasių dalijimo į grupes.

70. Pamokų skaičius 2008 m. ir 2022 m. Pagrindinio ugdymo pirmosios dalies bendrosioms programoms įgyvendinti per mokslo metus ir per savaitę Progimnazijos Skyriuje:

Klasės, dalykai	**5 klasė**	**6 klasė**	**7 klasė**	**8 klasė**	**5–8 klasėse**	**Pastabos**
Dorinis ugdymas						
Tikyba	1	1	1	1	**4**	
Kalbinis ugdymas						
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5	5	5	**20**	
Užsienio k. (pirmoji) anglų k.	3	3	3	3	**12**	
Užsienio k. (antroji) rusų k.		2	2	2	**6**	
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas						
Matematika	4	4	4	4	**16**	
Informatika	1	1	1		**3**	
Gamtos mokslai	2	2			**4**	
Biologija			2	1	**3**	
Chemija				2	**2**	
Fizika			1	2	**3**	
Technologijos	2	2	2	1	**7**	
Visuomeninis ugdymas						
Istorija	2	2	2	2	**8**	
Geografija		2	2	2	**6**	
Etninė kultūra	**	**	**	**		

Meninis ugdymas						
Dailė	1	1	1	1	**4**	
Muzika	1	1	1	1	**4**	
Fizinis ir sveikatos ugdymas						
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	**12**	
Gyvenimo įgūdžiai	1	**	1	**	**2**	
Pasirenkamasis dalykas (modulis)		1		1	**2**	
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	**26**	**29+1**	**31**	**31**	**118**	
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti (individualioms ir grupinėms konsultacijoms)	1	1	1	1	**4**	
Neformalusis vaikų švietimas	1,75	1,75	1,75	1,75	**7**	

Pastabos:

**įgyvendinama integruojant į mokomųjų dalykų turinį bei klasės auklėtojo veiklą.

+1 (pamoka skiriama iš mokiniui skiriamų pamokų ugdymo(si) poreikių tenkinimui).

ANTRASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ORGANIZAVIMO YPATUMAI

71. Pirmų klasių ir penktų klasių mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, ir naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio (rugsėjo) adaptacinis laikotarpis. Per adaptacinį laikotarpį stebima mokinių individuali mokymosi pažanga. Mokinių pasiekimai ir pažanga pažymiais nevertinami. Sutarus su mokytoju naudojamas kaupiamasis vertinimas. Atvykus mokiniui mokslo metų eigoje, skiriamas 2 savaičių adaptacinis laikotarpis.

72. Socialinė-pilietinė veikla:

72.1. socialinė-pilietinė veikla 5–8 klasių mokiniams yra privaloma.

72.2. 6, 8 klasių mokiniams per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų).

72.3. 5, 7 klasių mokiniams per mokslo metus skiriama ne mažiau kaip 20 valandų (pamokų).

72.4. už mokinių socialinę-pilietinę veiklą atsako klasių auklėtojai;

72.5. klasių auklėtojai pusmečių pabaigoje ir mokslo metų eigoje socialinę-pilietinę veiklą aptaria su mokiniais;

72.6. socialinė-pilietinė veikla fiksuojama el. dienyne;

72.7. socialinė-pilietinė veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį;

72.8. mokiniai socialinę-pilietinę veiklą gali atlikti savarankiškai arba grupelėmis bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis;

72. 9. socialinę-pilietinę veiklą Progimnazijoje ir jos Skyriuje organizuoja klasių auklėtojai, socialinė pedagogė, dalykų bei neformaliojo vaikų švietimo mokytojai.

73. Mokymosi turinio įgyvendinimo organizavimas:

73.1. dorinis ugdymas:

73.1.1. mokiniui iki 14 metų parenka vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

73.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų, rūpintojų) pateiktą prašymą.

73.2. užsienio kalba:

73.2.1. pagal pradinio ugdymo programą pradėtą mokytis pirmąją užsienio kalbą (anglų) mokinys tęsia pagrindinio ugdymo pirmosios dallies programoje kaip pirmąją užsienio kalbą iki jos baigimo pabaigos;

73.2.2. antrosios užsienio kalbos mokymas privalomas nuo 6 klasės;

73.2.3. mokiniui iki 14 metų antrąją užsienio kalbą parenka mokinio tėvai (globėjai, rūpintojai);

73.2.4. pradedant mokytis antrosios užsienio kalbos, intensyvinti mokymą, Progimnazijoje šeštos klasės mokiniams skiriama papildomai viena pamoka (2+1).

73.2.5. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybės toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus;

73.2.6. vienerius mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę.

73.3. gamtos mokslai:

73.3.1. Progimnazijoje mokiniams sudarytos sąlygos atlikti eksperimentinę bei tiriamąją veiklą gamtos mokslų laboratorijose;

73.3.2. eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus;

73.3.3. Progimnazijoje 5–8 klasių mokiniams sudarytos galimybės tobulinti gamtamokslinį ugdymą neformaliojo vaikų švietimo veikloje „Stebiu, tiriu, eksperimentuoju“, „Jaunieji tyrėjai“;

73.3.4. Progimnazijoje per dieną chemijos, fizikos, gamtos ir žmogaus ar biologijos mokymui gali būti skiriamos dvi viena po kitos vykstančios pamokos, taip sudarant sąlygas organizuoti eksperimentus, laboratorinius bei projektinius darbus.

73.4. meninis ugdymas:

73.4.1. meninio ugdymo dalykai dailė ir muzika yra privalomi.

73.5. fizinis ugdymas:

73.5.1. 5–8 klasėse skiriamos 3 fizinio ugdymo pamokos per savaitę;

73.5.2. organizuojant fizinio ugdymo pamokas patalpose, atsižvelgiama į Higienos normos reikalavimus;

73.5.3. Progimnazijoje 7–8 klasėse fizinio ugdymo pamokose sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės;

73.5.4. specialiajai medicininei fizinio pajėgumo grupei priklausantys mokiniai dalyvauja pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

73.5.5. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

73.5.6. Progimnazija mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą (pvz.: stalo žaidimus, šaškes, šachmatus, užsiėmimai bibliotekoje, konsultacijos (pagal galimybes), socialinė veikla ir pan.);

73.6. technologijos:

73.6.1. 5–8 klasėse mokiniai mokomi proporcingai paskirstant laiką tarp: mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programų;

73.6.2. technologijoms mokyti klasė dalijama į grupes esant 21 ir daugiau mokinių.

V SKYRIUS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTRINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIAI UGDYMO ORGANIZAVIMO PRINCIPAI

74. Progimnazijoje, užtikrinant visų mokinių įtrauktį į švietimą, parengtas įtraukiojo ugdymo pasirengimo ir įgyvendinimo strateginis 2023–2025 metų veiksmų planas.

75. Ugdymo procese vadovaujamasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

76. Progimnazija ir jos Skyrius organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis bei atsižvelgia į:

76.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

76.2. formaliojo švietimo programą;

76.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

76.4. švietimo pagalbos specialistų, Progimnazijos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

77. Kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengiamas individualus ugdymo planas.

78. Individualaus plano rengimą ir įgyvendinimą koordinuoja direktoriaus pavaduotojas ugdymui:

78.1. su mokytojais, švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus, atsižvelgiant į mokinio specialiuosius ugdymosi poreikius, pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos rekomendacijas, ugdymo programą, ugdymo formą ir mokymo organizavimo būdą;

78.2. aptaria su švietimo pagalbos mokiniui specialistais individualius tvarkaraščius, kurie dera su klasės, kurioje mokinys mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinys gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba.

79. VGK aptariama ir patvirtinama individualių tvarkaraščių ir planų rengimo formos.

80. Progimnazija specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams, atsižvelgdama į mokinio sveikatos sutrikimus ir progimnazijos Vaiko gerovės komisijos rekomendacijas, gali trumpinti ugdymo veiklų/pamokų trukmę 5 minutėmis, o šį laiką skirti mokinio ugdomajai veiklai keisti, sveikatą tausojančioms pertraukoms organizuoti.

81. Galima:

81.1. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokyti – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

81.2. mokyti tik vienos užsienio kalbos – mokinį, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

81.3. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokyti, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

81.4. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų).

82. Mokiniams, turintiems kalbėjimo ir kalbos sutrikimą, progimnazija skiria:

82.1. specialiųjų pamokų tarčiai, kalbai ir klausai lavinti;

82.2. individualioms ir grupinėms pratyboms skiriama po 1 ugdymo valandą kiekvienam mokiniui per savaitę. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

83. Sistemingai (ne rečiau kaip kartą per mėnesį) stebima mokinio daroma mokymo(si) pažanga. Nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, peržiūrimas ir koreguojamas individualus ugdymo planas.

84. Bendrojo ugdymo dalykų programas pritaiko ir/ar individualizuoja dalykų mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio gebėjimus ir galias, švietimo pagalbos specialistų išvadas ir rekomendacijas, specialiojo pedagogo ir/ar kitų Progimnazijos vaiko gerovės komisijos narių rekomendacijas.

85. Bendrojo ugdymo dalykų pritaikytos, individualizuotos programos rengiamos pusmečiui.

ANTRASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMOSI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

86. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis.

87. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokiniu, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamasi).

88. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama progimnazijoje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) prašymus.

TREČIASIS SKIRSNIS
ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, TEIKIMAS

89. Progimnazija ir jos Skyrius užtikrina švietimo pagalbą mokiniui.

90. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinys patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

91. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

92. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

92.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

92.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

93. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja Progimnazija pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

94. Progimnazija ir jos Skyrius mokiniui, kuris mokosi pagal:

94.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 49 punktu:

94.1.1. gali skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

94.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus gali skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

94.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programą, mokyti namie Progimnazija skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 51 punktu, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms.

VI SKYRIUS
IKIMOKYKLINIO IR PRIEŠMOKYKLINIO UGDYMO PROGRAMŲ ĮGYVENDINIMAS

95. Ikimokyklinis ir priešmokyklinis ugdymas organizuojamas vadovaujantis LR sveikatos apsaugos ministro 2020 m. birželio 16 d. sprendimu Nr. V-1487 „Dėl ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo organizavimo būtinų sąlygų“ pakeitimo, Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašu, Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, patvirtinta LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro 2022 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1541.

96. Priešmokyklinis ugdymas teikiamas vaikui, kuriam tais kalendoriniais metais sueina 6 metai.

97. Priešmokyklinis ugdymas gali būti teikiamas ir anksčiau, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro įsakymu „Dėl švietimo, mokslo ir sporto ministro 2013 m. lapkričio 21 d. įsakymo Nr. V-1106 „Dėl priešmokyklinio ugdymo tvarkos aprašo patvirtinimo“ pakeitimo, patvirtintu 2021 m. gruodžio 12 d. Nr V-2303.

98. Priešmokyklinio ugdymo trukmė – vieneri metai.

99. Mokytojai per dvi savaites nuo programos įgyvendinimo pradžios parengia grupių ugdomosios veiklos ilgalaikius planus/programas atsižvelgiant į vaiko individualiuosius ir specialiuosius poreikius, vaikams teikiama logopedo pagalba.

100. Grupės vaikų ugdomoji veikla yra vientisas procesas, jis neskaidomas į atskirus dalykus ir vyksta integruotai.

101. Ikimokyklinės ugdymo grupės ugdymo turinys sudaromas 3–5 metų amžiaus vaikams pagal kompetencijų sritis. Ugdymo turinys tenkina pagrindinius vaiko saugumo, sveikatos, bendravimo ir bendradarbiavimo, fizinio ir psichinio saugumo, judėjimo, žaidimo poreikius ir užtikrina vaiko teisę tinkamai ugdytis.

102. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimas:

102.1. vaikų pažanga ir ugdymo(si) pasiekimai vertinami pagal pasiekimus, kurie numatyti Priešmokyklinio ugdymo bendroje Programoje, pritaikytoje, atsižvelgiant į nustatytus jo specialiuosius ugdymosi poreikius;

102.2. vaikų pažangą ir pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo mokytojas, įstaigoje dirbantys ir švietimo pagalbą teikiantys specialistai;

102.3. vaiko, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, pasiekimus vertina priešmokyklinio ugdymo pedagogas kartu su logopedu, specialiuoju pedagogu individualiai dirbusiu su vaiku;

102.4. vaikų pažanga programos įgyvendinimo laikotarpiu yra vertinama nuolat;

102.5. ugdymo(si) būdus bei metodus pedagogas rankasi laisvai, lanksčiai, kūrybiškai taiko siūlomą ugdymo turinį, planuoja veiklą, parenka ugdomąją medžiagą;

102.6. vaikų ugdymo pasiekimai vertinami pagal 18 ugdymosi sričių ir pagal kompetencijas: socialinę, komunikavimo, pažinimo, sveikatos ir meninę;

102.7. vaikų pasiekimai vertinami du kartus per mokslo metus (rugsėjo-gegužės mėn). Pasiekimai fiksuojami Vaiko pasiekimų aplankale.

102.8. vaikų pasiekimai ir pažanga su tėvais (globėjais, rūpintojais) aptariami individualiai, esant poreikiui, bet ne rečiau kaip 2 kartus per mokslo metus. Pokalbiuose prireikus dalyvauja Vaiko gerovės komisijos, administracijos atstovai, kiti specialistai.

102.9. priešmokyklinio ugdymo mokytojas per 4 savaites nuo ugdymo programos įgyvendinimo pradžios atlieka grupės vaikų pirminį pasiekimų įvertinimą;

102.10. įgyvendinus priešmokyklinio ugdymo programą, mokytojas atlieka galutinį vaikų pasiekimų vertinimą ir parengia rekomendacijas pradinių klasių mokytojui.

103. Jei vaikas pagal priešmokyklinio ugdymo programą pradėjo ugdytis, kai jam tais kalendoriniais metais buvo 5 metai, tai vadovaujantis Vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangos įvertinimo tvarkos aprašu, įvertinus vaiko ugdymo ir ugdymosi poreikių, pažangą, priešmokyklinis ugdymas gali trukti dvejus metus.

SUDERINTA
Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
tarybos 2023 m. rugpjūčio ..... d.
protokoliniu nutarimu Nr. .....