PATVIRTINTA
Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
direktoriaus 2016 m. vasario 24 d.
įsakymu Nr. D-

KELMĖS „KRAŽANTĖS“ PROGIMNAZIJA

SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO TVARKA

I. BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarka (toliau –Tvarka) nustato Kelmės „Kražantės“ progimnazijos socialinės pedagoginės pagalbos teikimo mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams) tikslus, uždavinius, principus, gavėjus, teikėjus ir organizavimą.

2. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo paskirtis – padėti tėvams (globėjams, rūpintojams), kad būtų įgyvendinta vaiko teisė į mokslą, užtikrinti jo saugumą mokykloje: išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių vaikas negali lankyti mokyklos ar vengia tai daryti, sugrąžinti į mokyklą ją palikusius mokinius, kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikui pasirinkti mokyklą pagal protines ir fizines galias ir joje adaptuotis.

3. Socialinė pedagoginė pagalba – tai klasės auklėtojų, mokytojų, švietimo pagalbos specialistų, administracijos ir kitų darbuotojų veikla, susijusi su mokinių socialinių pedagoginių poreikių tenkinimu, leidžianti užtikrinti vaiko privalomą švietimą, ugdymosi kokybę, didinti švietimo veiksmingumą.

4. Socialinė pedagoginė pagalba teikiama vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu (Žin., 1991, Nr. 23-593 ; 2011, Nr. 38-1804), Lietuvos Respublikos vaiko minimalios ir vidutinės priežiūros įstatymu (Žin., 2007, Nr. 80-3214; 2010, Nr. 157-7969), Vyriausybės nutarimais, švietimo ir mokslo ministro įsakymais, kitais teisės aktais ir šia tvarka.

II. TIKSLAS, UŽDAVINIAI, PRINCIPAI, GAVĖJAI IR TEIKĖJAI

5. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tikslas – padėti įgyvendinti vaiko teisę į mokslą, užtikrinti veiksmingą ugdymą ir mokymąsi, sudaryti prielaidas pozityviai socializacijai ir pilietinei brandai.

6. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo uždaviniai:

6.1. kartu su tėvais (globėjais, rūpintojais) padėti vaikams pasirinkti mokyklą pagal jų protines ir fizines galias;

6.2. padėti sėkmingai mokiniams adaptuotis mokykloje jų gyvenimo ir mokymosi aplinkoje, tapti žmogumi, asmenybe;

6.3. išsiaiškinti ir šalinti priežastis, dėl kurių mokiniai negali dalyvauti švietime, lankyti mokyklos ar vengia tai daryti;

6.4. sugrąžinti į mokyklą jos nelankančius mokinius bendradarbiaujant su tėvais (globėjais, rūpintojais) ir institucijomis, atsakingomis už vaiko gerovę.

7. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo principai:

7.1. lygios galimybės – kiekvienam mokiniui užtikrinamas socialinės pedagoginės pagalbos prieinamumas;

7.2. visuotinumas – socialinė pedagoginė pagalba teikiama visiems mokiniams, kuriems jos reikia;

7.3. kompleksiškumas – socialinė pedagoginė pagalba teikiama pagal poreikį kartu su kitomis švietimo pagalbomis;

7.4. veiksmingumas – remiamasi profesionalia vadyba, tinkamais ir laiku priimtais sprendimais;

7.5. individualumas – socialinė pedagoginė pagalba teikiama atsižvelgiant į konkretaus mokinio ar mokyklos problemas;

7.6. konfidencialumas – neatskleidžiama konfidenciali informacija be mokinio ar jo tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimo tretiesiems asmenims, išskyrus atvejus, kuriuos numato Lietuvos Respublikos įstatymai.

8. Socialinės pedagoginės pagalbos gavėjai yra mokiniai, jų tėvai (globėjai, rūpintojai), mokytojai.

9. Socialinės pedagoginės pagalbos teikėjai yra klasės auklėtojai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija ir kiti darbuotojai.

III. SOCIALINĖS PEDAGOGINĖS PAGALBOS TEIKIMO ORGANIZAVIMAS

10. Už socialinės pedagoginės pagalbos teikimą ir jos profesinę kokybę progimnazijoje atsako mokyklos direktorius.

11. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimą progimnazijoje vykdo klasės auklėtojai, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, administracija ir kiti darbuotojai. Pagalbos teikimas fiksuojamas lentelėje (1 priedas).

12. Klasės auklėtojas teikia socialinę pedagoginę pagalbą savo vadovaujamos klasės ar grupės mokiniams, o mokytojai – klasių ar grupių, kuriose dirba, mokiniams.

13. Socialinis pedagogas teikia socialinę pedagoginę pagalbą progimnazijoje tiems mokiniams, kuriems negali suteikti klasės auklėtojai, mokytojai ar kiti švietimo pagalbos specialistai.

14. Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai koordinuoja socialinės pedagoginės pagalbos teikimą, vykdo stebėseną, teikia siūlymus administracijai dėl socialinės pedagoginės pagalbos priemonių įgyvendinimo ir jų veiksmingumo užtikrinimo.

15. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo formos:

15.1. individualus darbas – sprendžiant mokinio problemas, konsultuojant jo tėvus (globėjus, rūpintojus), mokytojus;

15.2. darbas grupėje – gyvenimo įgūdžių ugdymas, pagalba sprendžiant problemas, tėvų (globėjų, rūpintojų), progimnazijos bendradarbiavimo skatinimas ir kita;

15.3. darbas progimnazijos bendruomenėje – saugios mokymosi ir ugdymo aplinkos kūrimas, palaikymas, išteklių telkimas ir kita.

16. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo rūšys:

16.1. konsultavimas – patarimai, pasitarimai, papildoma mokomoji pagalba mokiniams, jų grupėms, mokytojams, kitiems švietimo pagalbos specialistams, tėvams (globėjams, rūpintojams) siekiant padėti išsiaiškinti tai, kas vyksta jų gyvenime ir mokymosi aplinkoje;

16.2. tyrimai – siekiant išsiaiškinti aplinkos poveikį mokiniui, ugdymosi ir mokymosi sunkumus, kas padeda valdyti procesą, reiškinio sąlygas, patikrinti priežastinius reiškinių ryšius ir kita;

16.3. mokymas ir švietimas – skirtas padėti mokiniams išmokti kūrybiškai ir kritiškai mąstyti, bendrauti, pažinti save, aplinką, gebėti priimti sprendimus, spręsti problemas, elgtis visuomenėje priimtinais būdais, valdyti emocijas, gyvenimo įgūdžių, sveikos gyvensenos ugdymas ir kita;

16.4. prevencinės veiklos organizavimas – mažinti teisės pažeidimus, mokyklos nelankymą, laikytis vidaus tvarkos taisyklių, vykdyti alkoholio, tabako, narkotinių ir psichotropinių medžiagų vartojimo, smurto, patyčių, savižudybių, ligų, ŽIV/AIDS, prekybos žmonėmis ir kitų neigiamų socialinių reiškinių prevenciją;

16.5. socialinės pedagoginės pagalbos tinklo kūrimas – mokiniams, mokytojams, tėvams (globėjams, rūpintojams), socialinių partnerių paieška, projektų vykdymas ir plėtra;

16.6. tėvų (globėjų, rūpintojų), mokytojų švietimas – vaiko raidos, gyvenimo įgūdžių ugdymo, socializacijos, bendravimo ir kitais klausimais.

17. Progimnazija, teikdama socialinę pedagoginę pagalbą, bendradarbiauja su socialinę pagalbą teikiančiomis tarnybomis, nevyriausybinėmis organizacijomis, sveikatos priežiūros, teisėtvarkos institucijomis, kitais asmenimis.

IV. BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

18. Klasių auklėtojai supažindina mokinius ir jų tėvus (globėjus, rūpintojus) su socialinės pedagoginės pagalbos teikimo tvarka progimnazijoje.

19. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimas mokiniams fiksuojamas lentelėje (1 priedas), kuri saugoma pas klasių auklėtojus.

20. Socialinės pedagoginės pagalbos teikimo SUP mokiniams fiksuojamas lentelėje (1 priedas), kuri saugoma socialinės pedagogės kabinete.

21. Socialinės pedagoginės pagalbos teikėjai atsako už pagalbos teikimo kokybę ir gautų duomenų naudojimą, turimos informacijos konfidencialumą.

22. Socialinės pedagoginės pagalbos teikėjų bendradarbiavimas, pagalbos planavimas, aptarimas ir vertinimas, atsakingas tvarkos vykdymas užtikrina visapusišką pagalbos mokiniui įgyvendinimą progimnazijoje.

PRITARTA
Kelmės „Kražantės“ progimnazijos
Vaiko gerovės komisijos posėdžio
2016 m. vasario 4 d. nutarimu,
protokolo Nr. 4