15

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

KELMĖS RAJONO SAVIVALDYBĖS
ADMINISTRACIJA
GAUTA
2024 m. 02 mėn. 27 d. Nr. (811)TF-1125

Kelmės „Kražantės“ progimnazija
(švietimo įstaigos pavadinimas)
Laima Simėnienė
(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

2023 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2024 m. d. Nr. _____
(data)
Kelmė
(sudarymo vieta)

I SKYRIUS
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Informacija apie įstaigą:

Kelmės „Kražantės“ progimnazija – biudžetinė, bendrojo ugdymo įstaiga, įgyvendinanti pradinio ir pagrindinio ugdymo pirmosios dalies programas. Progimnazijos Liolių skyriuje įgyvendinamos ikimokyklinio bei priešmokyklinio ugdymo programos.

2023–2024 m.m. Kelmės „Kražantės“ progimnazija mokinių skaičiumi yra didžiausia mokykla rajone. Progimnazijoje ir Liolių skyriuje mokosi 505 mokiniai. Lyginant su 2022 m. mokinių skaičius progimnazijoje didėjo, bet neženkliai mažėjo Liolių skyriuje.

Progimnazijoje svarbu nuolatinis visų narių tobulėjimas, pasitikėjimo stiprinimas, emocinio saugumo užtikrinimas, žmogiškas ir jautrus rūpinimasis vieni kitais. Mokome ir mokomės puoselėti sveiką požiūrį į savo gyvenimą, ugdyti(is) savivertę, pagarbą kitiems ir pagerinti mokytojų bei mokinių pasiekimus.

Progimnazijos bendruomenė pademonstravo didžiulį susitelkimą dalyvaudama respublikiniame konkurse „Ateities klasė 2023“, pateko į prizininkų dešimtuką ir buvo apdovanota modernia IT technika.

Socialinės-pilietinės veiklos, iniciatyvos, akcijos kuria progimnazijos vertę, prisidedama prie mokinių užimtumo, pagalbos teikimo, savanorystės ir pilietiškumo skatinimo bei lyderių vaidmens efektyvinimo.

Bendruomenė atvira pokyčiams, inovacijoms, orientuota į ateitį ir pasidalytąją lyderystę.

2. Progimnazijos veiklos tikslų ir uždavinių įgyvendinimas.

Kelmės „Kražantės“ progimnazijos strateginiame ir 2023 m. veiklos plane numatytos vertybės (mokymasis, bendruomeniškumas, pažanga, atvirumas) ir prioritetai (mokymosi veiksmingumas ir asmeninė pažanga, pasirengimas ir veikimas diegiant atnaujintas BP, inovatyvios ugdymo(si) aplinkos turtinimas) ir toliau lieka kertine progimnazijos kryptimi. 2023 m. išsikeltas tikslas: gerinti ugdymo(si) kokybę, atsižvelgiant į kiekvieno mokinio galias ir poreikius bei ugdant kompetencijas, reikalingas kiekvieno besimokančiojo sėkmei ir nuolatinei pažangai.

Uždaviniai tikslui pasiekti:

2.1 Didinti mokinių mokymo(si) efektyvumą.

2022–2023 m. m. 1–4 klasėse 7 proc., 5–8 klasėse 0,4 proc. didėjo mokinių skaičius, besimokančių aukštesniuoju pasiekimų lygiu. Sistemingai analizuojami mokinių mokymosi

pasiekimai ir daroma pažanga. 5–8 klasių mokiniai rugsėjo mėn. pradeda pildyti individualios pažangos stebėsenos lapą. Kiekvienas mokinys nusimato mokymosi tikslą/us, motyvuojančius būdus bei žingsnius tam tikslui pasiekti. Kartu su klasės auklėtoju planuoja pusmečio mokymosi pažangumo ir pamokų lankomumo kokybinį pokytį, 2–3 kartus per pusmetį vykdo tarpinį įsivertinimą bei tikslų įgyvendinimo analizę. 5–8 klasių auklėtojai vieną kartą per mėnesį kartu su direktoriaus pavaduotoja ugdymui aptaria mokinių mokymosi pasiekimus, pamokų lankomumą bei numato priemones, kaip gerinti mokymosi rezultatus. 1–8 klasėse taikoma patobulinta LEAN sistemos atšakos „Nuolatinis tobulinimas“ metodologija. Kiekvienoje klasėje įrengta lenta „Duomenų centras“, kurioje sistemingai fiksuojama klasės išsikelti tikslai, pasiekti rezultatai ir įgyvendinto tikslo šventimas.

Siekiant didinti mokinių mokymosi motyvaciją, pamokos organizuotos kitose edukacinėse erdvėse už progimnazijos ribų: Kelmės Viešoje Žemaitės bibliotekoje, Kelmės kultūros centre, Kelmės krašto muziejuje ir kt.

Progimnazijoje siekiama veikti kartu dėl kiekvieno mokinio sėkmės. 29 progimnazijos 1–8 kl. mokiniai už aukštus mokymosi pasiekimus paskatinti renginyje „Padėkos diena 2023“, vienam mokiniui įteikta nominacija „Mokyklos garbė 2023“.

Gabūs mokiniai skatinami dalyvauti rajoninėse olimpiadose, konkursuose, varžybose. 2022–2023 m. m. šešiolika 3–8 kl. mokinių rajoninėse dalykinėse olimpiadose/konkursuose tapo I–III vietų laimėtojais (I vieta – 7 mok, II vieta – 4 mok., III vieta –7 mok.). Mokiniai skatinami dalyvauti įvairaus pobūdžio konkursuose, kuriuose atsiskleidžia jų gebėjimai, tobulinamos kompetencijos. 2022–2023 m. m. mokiniai savo gebėjimus atskleidė 39 skirtingo pobūdžio konkursuose, olimpiadose, projektuose ir kt. renginiuose dalyvaudami individualiai ir komandoje. 2023 m. gruodžio 13 d. 25 mokiniai iš 5–8 klasių buvo paskatinti už gerą mokymąsi ir aktyvią veiklą. Jiems organizuota pažintinė edukacinė ekskursija į Vilnių.

Specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai (SUP) pagal savo gebėjimus ir galimybes dalyvauja respublikiniuose konkursuose, kūrybinių darbų parodose, olimpiadose, projektuose. 6 (šeši) mokiniai respublikiniuose konkursuose bei olimpiadose laimėjo prizines vietas: matematikos olimpiada – I viena, fotografijų konkursas „Rudens mozaika“ – I vieta, meninio skaitymo konkursas „Mano gimtinei skambiausi žodeliai“ – II vieta, kraštotyrinis-kūrybinis konkursas „Prisimink, išsaugok, kurk“ – I, I, II vietos.

Siekdami šiuolaikiško ugdymo(si) 70 proc. mokytojų pamokose taiko inovatyvius mokymo(si) metodus bei būdus, dalinasi gerosiomis pedagoginio darbo įžvalgomis progimnazijos metodinėse grupėse, rajono metodiniuose būreliuose.

2.2 Stiprinti kultūrinę kompetenciją plėtojant tarpdalykinę integraciją.

2023 m. didelis dėmesys bendruomenėje buvo skiriamas kultūrinės savimonės ugdymui. Pedagogai individualiai ir metodinėse grupėse susipažino su kultūrinės kompetencijos raidos aprašu, gilino žinias apie sandų raišką klasių koncentruose.

Tarpdalykinės integracijos veiklų išplėtojimas stiprino kultūrinę kompetenciją. 2022–2023 m. m. organizuotos 7 integruotos patyriminės-projektinės dienos. Integruotų dienų metu mokiniai ne tik susipažino, gilino, įtvirtino, plėtojo žinias apie Kelmės krašto istoriją, jo kultūrinius paminklus, tradicijas, bet ir plačiau sistemino ir apibūdino krašto kultūros reiškinius: vertybes, idėjas, įsitikinimus, požiūrius, papročius, simbolius ir kt. Kultūrinė kompetencija plėtota vykdant projektus: „Rašytojo Icchoko Mero ryšys su Kelme“, „Per garbingą praeitį“, „Kelmės krašto sakmės, legendos bei aplinka“, „Mano Kelmė“ ir t. t.

Tarpdalykinė integracija negali pakeisti atskirų dalykų mokymosi. Ji atskleidžia platesnį dalyko kontekstą, padeda nagrinėti mokiniams kylančius klausimus, kurie dažnai išeina už dalyko ribų. Bendrosios programos sukuria prielaidas įgyvendinti tarpdalykinę integraciją, tačiau pagrindinė sąlyga integracijai yra mokytojų tarpusavio bendradarbiavimas. Metodinėse grupėse organizuota metodinė valanda „Tarpdalykinė integracija – paveikus mokinių sudominimas, svarba ir galimybės“, kurių metu akcentuota, kad tarpdalykinė integracija yra būtina šiuolaikinio ugdymo sąlyga. Pastebėta, kad ugdymo turinio integravimas, problemų sprendimas, tyrinėjimai sudaro sąlygas mokiniams parodyti ir plėtoti kompetencijas: kartu planuoti ir veikti, bendradarbiauti, aktyviai klausytis ir siūlyti idėjas, jas įgyvendinti, reflektuoti veiklą, ugdymą sėkmingai priartinti prie gyvenimo bei įtraukti ir sudominti ugdymo proceso dalyvius.

2022–2023 m. m. progimnazijoje 4–8 klasėse organizuotos 7 integruotos pamokos: anglų kalba/pasaulio pažinimas, anglų kalba/istorija, dailė/muzika, dailė/istorija, matematika/geografija. Per rugsėjo–gruodžio mėn. (2023–2024 m. m.) jau vestos trys integruotos pamokos pagal atnaujintas bendrąsias programas: muzika/dailė (5b kl.), geografija/istorija (6a kl.), lietuvių kalba ir literatūra/technologijos (3b kl.). 1–4 klasėse organizuota vienos dienos dalykų teminė integracija. Per 2023 m. pravesta 17 dienų, skirtų teminei integracijai. Kompetencijomis grįstas ugdymas yra integracinio ugdymo pagrindas. Mokytojų teigimu – teminė integracija, užduočių įvairovė, ne mokomosios medžiagos platumas, bet jos gylis stiprina mokinių mokymosi motyvaciją, skatina klasės mokinių tarpusavio bendradarbiavimą, kūrybiškumą, palengvina informacijos radimą, ugdo kritinį mąstymą.

2023–2024 m. m. progimnazijoje pradėta organizuoti teminės integruotos dienos. Rugsėjo mėnesį vyko teminė diena „Sveika gyvensena ir fizinis aktyvumas“, spalio mėnesį – STEAM diena „Ieškau. Tyrinėju. Atrandu“, lapkričio mėnesį – „Menų diena“. Teminių dienų organizavimas stiprino mokinių, mokytojų ne tik kūrybiškumo kompetenciją, bet ir komunikavimo, pažinimo, socialinę, emocinę ir sveikos gyvensenos kompetencijas. Dalyvaujant kultūrinėse kūrybinėse veiklose „Kalėdinės dirbtuvės“ didėjo mokinių tolerancija, bendradarbiavimo įgūdžiai, plėtėsi kūrybiškumo gebėjimai. Džiugino aktyvus tėvų, senelių ir vaikų įsitraukimas į bendras kūrybines veiklas. Kūrybinėse veiklose didelis dėmesys buvo skiriamas kartų bendradarbiavimui.

Bendradarbiavimas su įvairiomis kultūrinėmis bendruomenėmis, organizacijomis, profesionaliais menininkais, kultūros atstovais leido mokiniams, mokytojams plėtoti kultūrinės raiškos žinias, gebėjimus ir įgūdžius. Organizuotas progimnazijos mokinių, kurie lanko Kelmės A. Lipeikos menų mokyklą, koncertas. Koncertu siekta skatinti ir stiprinti prasmingą kūrybinę partnerystę ir dalykinę integraciją bei stiprinti mokinių kultūrines, menines kompetencijas. Kultūrinė partnerystė pradėta vykdyti pasirašant bendradarbiavimo sutartį su Šiaulių Dainų progimnazija. Mokinių dalyvavimas respublikiniame mokinių teatrų festivalyje „Jausmas“ tęsėsi bendradarbiavimo renginiu-koncertu „Gyvai skamba geriau“.

Bendruomenės nariai atpažįsta ir pripažįsta, kad kultūrinis kitoniškumas yra prasmingas ir vertingas. Mokiniams sudarytos sąlygos įvairiai meninei kūrybinei raiškai atsiskleisti, iniciatyvų bei sumanymų skatinimui. Renginys „Talentų šou“ leido mokiniams nevaržomai atskleisti ir parodyti įvairius savo talentus bei meninius gebėjimus. Tradiciniu renginiu „Advento rytmetys“ puoselėjama pagarba tradicijoms, mokinių kūrybiniams gebėjimams stiprinti, meninio ugdymo skatinimui. Progimnazijoje palaikomos ir skatinamos mokinių iniciatyvos, kuriose atsiskleidžia jų kūrybiniai gebėjimai bei sumanymai: „Gerų emocijų savaitė“, „Iššūkių diena“, „Laiškas mokytojui“, „Kalėdinis vakaras“. 2023 m. progimnazijoje surengtos mokytojos ir mokinio fotografijų parodos: „Akis užkliuvo už...“, „Žiemos akimirkos“.

Efektyviai išnaudojamos KP skiriamos lėšos. 100 proc. mokinių dalyvavo bent vienoje KP programoje. Dalyvaujant programose plėtėsi mokinių kultūrinis akiratis, stiprėjo socialiniai įgūdžiai. Ugdymo procesas už klasės, mokyklos ribų plėtojo inovatyvų mokymą(si).

Progimnazijoje per bendruomenės sutelktumą stiprinama pagarba ir tolerancija įvairioms kultūros formoms ir reiškiniams: dalyvavimas Sausio 13-osios, Vasario 16-osios, Kovo 11-osios minėjimuose ir eisenose, NATO festivalyje Kelmės mieste, renginyje „Solidarumo bėgimas 2023“.

Stiprinti kultūrinę kompetenciją progimnazijoje padeda paveiki emocinė aplinka. Akcija „Gerumas šildo“, renginys „100 dienų mokykloje“, šventė „Padėkos diena“ stiprina progimnazijos vertybių puoselėjimą.

Spalio 9 dieną progimnazijoje lankėsi Valstybės pažinimo centro edukatorių komanda, kurie organizavo edukacinius užsiėmimus: 3b, 4b klasių mokiniams organizuota edukacija „Atrask simbolio prasmę“, daliai 5–8 kl. mokiniams – „Pasinerk į demokratiją“, rajono istorijos mokytojams – projekto „Virtuali Pilietiškumo mokykla“ pristatymas ir kūrybinės dirbtuvės. Šių edukacinių užsiėmimų metu mokiniai buvo kviečiami susipažinti su Lietuvos ir miestų simboliais, demokratijos valdymo forma bei jos pagrindiniais bruožais. Mokiniai galėjo ne tik aktyviai dalyvauti, bet ir reikšti savo nuomonę.

Progimnazijoje sudaromos sąlygos atsiskleisti mokinių kūrybiniams gebėjimams ne tik

pamokose, bet ir neformaliojo vaikų švietimo veiklose: „Kūrybos dirbtuvės“, „Lėlių teatras“, „Spalvų simfonija“, „Jaunieji žurnalistai“, šokių studija „Kražantėlė“, „Mišrus ansamblis“.

2.3. Aktyvinti STEAM ugdymo patirtinį mokymą(si).

Progimnazijoje STEAM grindžiamas patirtinio, eksperimentinio ir probleminio ugdymo kompetencijos plėtojimu. Parengtas progimnazijos STEAM ugdymo strateginis 2023–2025 m. veiksmų planas.

Mokytojų tarybos posėdyje diskutuota, kokios yra STEAM ugdymo galimybės progimnazijoje: kaip mokiniams akcentuojami dalykų jungimo principai, kaip naudojamos technologijos ugdymo procese, kaip įprasta progimnazijoje integruoti dalykus, kaip skatinami mokiniai įgytas žinias pritaikyti praktikoje ir t.t. Paruošta STEAM parengties diagrama.

Mokytojų metodinėse grupėse vyko metodinė valanda „STEAM ugdymo proveržis per dalykų patirtinį mokymą(si)“.

1–4 klasėse pasaulio pažinimo pamokos planuotos ir organizuotos gamtos mokslų laboratorijoje. Per metus kiekvienas pradinių klasių mokytojas gamtos mokslų laboratorijoje pravedė po 3–5 pasaulio pažinimo pamokas.: „Medžiagų tirpumas vandenyje“, „Mikroskopai ir jų galia“, „Masė ir jos matavimo vienetai“, „Visi organizmai kvėpuoja“, „Kodėl ir kaip rūšiuojamos atliekos“ ir t.t.

5–8 klasėse gamtos mokslų laboratorijoje organizuota 42 gamtos ir žmogaus bei biologijos pamokos ir 4 chemijos pamokos. 1–4 klasėse gamtos mokslų laboratorijoje vesta 31 pamoka. Neformaliojo vaikų švietimo veiklos „Jaunieji tyrėjai“ 20 užsiėmimų vyko gamtos mokslų laboratorijoje. Progimnazijoje organizuoti 2 neformaliojo vaikų švietimo STEAM renginiai: 5–8 kl. „Tyrėjų naktis“, 1–4 kl. „Mažieji alchemikai“. Jų metu mokiniai gerino žinias ir gebėjimus STEAM ugdymo dalykų srityje bei ugdėsi kūrybiškumo iniciatyvumo ir verslumo kompetencijas.

STEAM ugdomoji, mokinių tiriamoji/pažintinė veikla organizuojama už klasės, progimnazijos ribų: gamtoje, įmonėse, tikslinėse edukacinėse išvykose, muziejuose, mokslinėse laboratorijose.

2023 m. 2–8 klasėse organizuota 12 STEAM edukacinių išvykų/užsiėmimų Šiaulių STEAM centre. : „Oro sraigtas“, „Pažink elektros srovę“, „Kas didesnio tūrio?“, „Žmogaus kūno pusiausvyra“ ir t. t. Užsiėmimuose teorinės žinios siejamos su praktika, skatinamas mokinių probleminis mąstymas, kūrybiškumas, noras tyrinėti ir pažinti jį supantį pasaulį.

Siekiant aktyvinti STEAM ugdymo patirtinį mokymąsi 1–4 klasėse organizuota „Gamtamokslinio ugdymo“ diena, 1–8 klasėse organizuota STEAM ugdymo diena „Ieškau, tyrinėju, atrandu“. Dienų metu plėtotas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais STEAM srityje, aktyvinta ir įvairinta patirtinė-pažintinė veiklos: edukacija „Afrikinės sraigės“, eksperimentai su maistinėmis, gamtinėmis medžiagomis ir vandeniu, integruotos veiklos, edukacinės išvykos į Kelmės PRC, reklamos studiją „Justudija“ , laivų statybos įmonę ir kt.

Sėkmingam karjeros keliui mokinys pradeda ruoštis jau mokykloje. Mokiniams sudaromos sąlygos ugdytis karjeros kompetencijas tiek formalaus, tiek neformalaus ugdymo sistemoje. Progimnazijoje ugdymas karjerai įgyvendinamas visų dalykų pamokose, klasės valandėlėse, neformaliojo vaikų švietimo užsiėmimuose bei netradicinio ugdymo dienomis. 2022–2023 m. m. 6–8 kl. mokiniams organizuoti psichologų susitikimai karjeros ugdymo ir savęs pažinimo temomis. Nuotoliniame renginyje „Įgyk profesiją dabar“ aštuntų klasių mokiniai tobulino karjeros kompetencijas. Bendradarbiavimas su Kelmės Verslo ir turizmo centru bei Užimtumo tarnyba padėjo 5–8 kl. mokiniams labiau susipažinti su karjeros galimybėmis Kelmės rajone. 7–8 klasėse pravestos 3 ugdymo karjerai pamokos. 2023 m. balandžio mėnesį progimnazijoje organizuotas integruotas renginys „Karjeros diena“: organizuoti susitikimai su įvairių profesijų atstovais bei buvusiais mokiniais, pasirinkusiais STEAM ugdymo krypties studijas ar profesijas. Karjeros ugdymas padeda mokiniams konstruktyviai žvelgti į ateitį: išmokti sistemingai kaupti žinias, lavinti gebėjimus, ugdytis kompetencijas, padėsiančias rinktis studijų kryptį, profesinę veiklą, bei planuoti savo vietą darbo rinkoje.

2022–2023 m. m. 2–4 kl. mokiniai dalyvavo mokymo plaukti programoje: lapkričio–balandžio mėnesį 30 kartų, 2023–2024 m. m. lapkričio–sausio mėnesį 24 kartus.

Progimnazijos mokiniai aktyviai dalyvauja respublikiniuose konkursuose „Bebras“, „Kengūra“, „Olimpis“, „Mano gaublys“. Matematikos konkurse „Kengūra“ dalyvavo 39 1–8 kl.

mokiniai. 9 mokiniai tapo I–III vietų laimėtojais mokykloje bei rajone. 6–8 kl. 34 mokiniai dalyvavo konkurse „Mano gaublys“. 7 iš jų tapo I–III vietų laimėtojais. STEAM gamtos mokslų/biologijos olimpiadoje dalyvavo 7 (septyni) 6–8 kl. mokiniai. Rajone jie užėmė II–III vietas. Olimpis pavasario ir rudens sesijose dalyvavo 22 3–8 kl. mokiniai. 20 iš jų apdovanoti diplomais, padėkomis, medaliais. 6 (šeši) 1–7 kl. mokiniai dalyvavo respublikiniame matematikos konkurse „Pangea 2023“. Vienas mokinys pateko į II etapą. Respublikinėje (tarptautinėje) KINGS LIETUVA olimpiadoje dalyvavo 20 5–8 kl. mokinių. 3 (trys) mokiniai pelnė II laipsnio diplomus finale.

Aktyvinant STEAM ugdymo patirtinį mokymą(si) didelis dėmesys progimnazijoje skiriamas socialinės, emocinės ir sveikos gyvensenos kompetencijos ugdymui. 2023 m. 1–8 klasėse visuomenės sveikatos priežiūros specialistė pravedė 20 įvairiomis temomis prevencinių pamokų. Trečių klasių mokiniai dalyvavo tarptautiniame projekte „Fast heroes“, aktyviausieji buvo apdovanoti Kelmės VSB prizais. Aštuntokų komanda dalyvavo Kauno Santaros gimnazijoje vykusiose mokinių pirmos pagalbos varžytuvėse

2023 m. rugsėjo mėnesį progimnazijoje organizuota patyriminė-projektinė diena „Sveika gyvensena ir fizinis aktyvumas“. Aktyvus mokinių dalyvavimas fizinėse veiklose, jogos užsiėmimuose, sportinėse varžybose, žygiuose plėtojo mokinių ir mokytojų kompetencijas, tobulino STEAM gebėjimų plėtotę.

Puikūs Kelmės „Kražantės“ progimnazijos 2022–2023 m. m. sportiniai pasiekimai. 80 sportininkų garsino progimnaziją rajone, respublikoje. Įvairiose rajoninėse, zoninėse, tarpzoninėse sporto varžybose jie pelnė I–III vietas. Progimnazijos jaunieji sportininkai (3–4 kl.) pagal zoninėse, tarpzoninėse Lietuvos mokyklų žaidynių įvairių sporto šakų rezultatus iš 97 respublikos mokyklų yra 13-oje vietoje.

2.4. Plėtoti pedagoginių darbuotojų kompetencijas stiprinant teigiamas nuostatas į įtraukųjį ugdymą.

Progimnazijoje kryptingai siekiama pasirengti įtraukiojo ugdymo įgyvendinimui pagal kiekvieno mokinio ugdymo(si) galias ir poreikius. Parengtas progimnazijos įtraukiojo ugdymo pasirengimo ir įgyvendinimo strateginis 2023–2025 m. veiksmų planas.

Mokytojų metodinėse grupėse vyko metodinė valanda „Sėkminga įtraukties įgyvendinimo prielaida – konstruktyvus ir veiksmingas bendradarbiavimas“. Progimnazijos pedagoginė bendruomenė susipažino su įžvalgomis, rekomendacijomis apie įtraukiojo ugdymo įgyvendinimą mokyklose bei kitais teisiniais dokumentais, reglamentuojančiais įtraukties principą.

Logopedė ir specialioji pedagogė vykdė mokinių tėvų anketinę apklausą „Teikiamos švietimo pagalbos specialistų efektyvumas“. Apklausos tikslas: išsiaiškinti progimnazijos veiklos kryptingumą organizuojant įtraukųjį ugdymą, nustatyti, kokia yra patirtis siekiant kiekvieno mokinio įtraukties ir mokymosi pažangos bei išsiaiškinti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių tėvų požiūrį, lūkesčius, nuomones. Apklausos išvados: 95,7 proc. apklaustųjų mokyklą vertina, kaip siekiančią padėti kiekvienam mokymosi ar elgesio problemų turinčiam mokiniui, 95,7 proc. tėvų (globėjų) mano, kad mokykla daro viską, kad naujokai ir jų tėvai mokykloje jaustųsi priimti ir emociškai saugūs. Tiek pat procentų tėvų (globėjų) nurodo, kad švietimo pagalbos specialistai geba aiškiai ir suprantamai mokyti jų vaikus. 91,3 proc. atsakiusiųjų įvertino, kad mokykloje visada suteikiama pagalbos mokiniui specialistų pagalba mokiniams, kuriems jos reikia ir ši pagalba yra veiksminga. 30,4 proc. respondentų pasigenda įvairesnių bendravimo/bendradarbiavimo su tėvais (globėjais) formų. Apklausos duomenys panaudojami pasirengimui lanksčiai atliepti kiekvieno mokinio poreikius.

Stiprinti teigiamas nuostatas į įtraukųjį ugdymą padėjo ir progimnazijos bendruomenės švietimas. 2023 m. spalio mėnesį organizuotas ilgalaikės kvalifikacijos programos „Racionalių sprendimų priėmimas „Kražantės“ progimnazijos pažangai“ seminaras „Pozityvios elgsenos konstravimas individualiu, klasės/grupės ir instituciniu lygmeniu“. 2023 m. lapkričio mėnesį mokinių tėvams organizuotas psichologo seminaras-paskaita „Kaip šeimoje ir mokykloje kurti saugią ir motyvuojančią aplinką vaikams“.

Iniciatyva „Norint kartu veikti, reikia ir kartu mąstyti“ sudarė galimybes dalintis gerosiomis darbo praktikos įžvalgomis apie įtraukųjį ugdymą. Direktoriaus pavaduotoja ugdymui rajono logopedų specialiųjų pedagogų metodinėje dienoje parengė ir skaitė pranešimą

„Bendradarbiavimas vaiko gerovės link“, socialinė pedagogė apie įtraukiojo ugdymo įžvalgas dalinosi metodinėje grupėje bei metodinėje taryboje akcentuodama, kad įtraukusis ugdymas – sunki, bet kartu ir labiausiai praturtinanti žmogų kelionė.

Pagal poreikį mokinių tėvams (globėjams) teiktos konsultacijos ugdymo, pagalbos teikimo klausimais. 100 proc. su SUP turinčių mokinių tėvais (globėjais) specialusis pedagogas aptarė individualius ugdymo ir pagalbos planus.

Planuojant ugdymo turinį mokymo(si) medžiaga personlizuojama pagal mokinių turimą patirtį ir galias, rengiant pritaikytas ir individualizuotas dalykų programas atsižvelgiama į mokinių mokymosi sunkumus, poreikius, ypatumus.

Progimnazijoje siekiama įtraukti kiekvieną mokinį į įvairias mokymosi patirtis, sudaromos sąlygos kiekvieno mokinio saviraiškai, stiprinamas tikėjimas savo galiomis ugdant savivertę.

2023 m. specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, vadovaujami logopedo ir socialinio pedagogo, dalyvavo 25 respublikiniuose, rajoniniuose projektuose, konkursuose, kūrybinių darbų renginiuose. Respublikiniame kūrybiniame konkurse „Prisimink, išsaugok, kurk“ 2 mokiniai laimėjo I vietas, 1 mokinys – II vietą, virtualiame meninio skaitymo konkurse „Mano gimtinei – skambiausi žodeliai“ viena mokinė laimėjo II vietą, respublikiniame fotografijų konkurse „Rudens mozaika“ viena mokinė laimėjo I vietą. Respublikinėje bendrojo ugdymo mokyklų 5–8 kl. mokinių, bendradarbiaujančių su pagalbos mokiniui specialistais, matematikos olimpiadoje viena mokinė laimėjo I vietą.

Tarpusavio pagarba ir susitarimais, dėmesiu ir supratimu grindžiami tarpasmeniniai santykiai tarp visų progimnazijos bendruomenės narių tampa sėkminga įtraukties įgyvendinimo prielaida.

2.5. Stiprinti pedagogų profesines vertybes pasirengiant ir įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį.

Pasiruošti atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimui – kiekvieno mokytojo pareiga. Parengtas UTA diegimo progimnazijoje veiksmų ir priemonių planas, kurio tikslas: sėkmingai pasiruošti ir pradėti įgyvendinti atnaujintą ugdymo turinį. Pedagogai susipažino su UTA reglamentuojančiais dokumentais, aktualijomis, atnaujintų BP pokyčiais ir svarba. Siekiant efektyvesnio mokytojų nuostatų pozityvumo, darbo motyvacijos, profesionalumo, metodinėse grupėse organizuotos metodinės valandos: „Nuo žinių – kompetencijų ugdymo link“, „Kompetencijomis grįstas ugdymas“, „Veikimas kartu pasirengiant atnaujinto ugdymo turinio diegimui“. Mokytojai susipažino su kompetencijų sandais ir jų raiška. Mokytojų tarybos posėdžio metu pedagogai pagal pasirinktą kompetenciją atliko kūrybinę užduotį „Kompetencijų koliažas“.

Metodinėse grupėse aptarta pamokos vertinimo metodika pagal atnaujintą ugdymo turinį. Pagal atnaujintas BP parengtas pamokos stebėjimo protokolas, metodinėje taryboje organizuota metodinė valanda „Sėkminga pamoka: veiksmingo planavimo žingsniai“. Dalis mokytojų paruošė pamokos planą pagal atnaujintą ugdymo turinį, vedė pamokas, dalinosi patirtimi apie UTA diegimo įžvalgas pamokoje. Stebėta ir aptarta 11 pamokų pagal atnaujintą pamokos stebėjimo protokolą.

2023–2024 m. m. 1, 3, 5, 7 klasėse ugdymo procesas organizuojamas pagal atnaujintas bendrąsias programas. 100 proc. mokytojų susipažino ir parengė ilgalaikius dalykų planus.

Progimnazijos interneto svetainėje sukurtas puslapis, skirtas UTA įgyvendinimui.

Vadovaujantis 2023 m. LR Švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintais dokumentais („Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo pakeitimas“ ir „Mokinių, kurie mokosi pagal bendrojo ugdymo programas, mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarkos aprašas), parengta ir direktoriaus patvirtinta Kelmės „Kražantės“ progimnazijos mokinių mokymosi pasiekimų vertinimo ir vertinimo rezultatų panaudojimo tvarka.

Progimnazijos pedagogai, vadovai, pagalbos mokiniui specialistai tobulino kvalifikaciją, plėtojo profesines kompetencijas UTA aktualijomis, dalyvaudami nuotoliniuose seminaruose, mokymuose, konferencijose bei rajono metodinių būrelių užsiėmimuose.

3. Progimnazijos rezultatų lyginamoji analizė.

Mokinių ir klasių komplektų skaičiaus kaita:

Rodiklio pavadinimas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Bendras mokinių skaičius	382	497	505	+8
Iš jų:				
ikimokyklinio ugdymo	-	13	11	-2
priešmokyklinio ugdymo	-	10	9	-1
pradinio ugdymo mokinių skaičius	175	229 (iš jų Liolių skyriuje – 28)	242 (iš jų Liolių skyriuje – 19)	+ 13
pagrindinio ugdymo mokinių skaičius	207	245 (iš jų Liolių skyriuje – 31)	243 (iš jų Liolių skyriuje – 39)	-2
Komplektų skaičius	16	26 ((iš jų Liolių skyriuje – 6)	25 (iš jų Liolių skyriuje – 6)	-1

Progimnazijoje nuo 2021 m. stebimas 1–8 klasių komplektų ir mokinių skaičius didėjimas. 2023 m. rugsėjo 1 d. progimnazijoje komplektuojama po tris 1,2,4 klasių komplektus, 3, 5-8 klasių po du komplektus progimnazijoje ir po vieną 5-8 klasių komplektą Liolių skyriuje. Skyriuje yra dvi 1-3 ir 2-4 jungtinės klasės. Vidutinis progimnazijos 5–8 klasių mokinių skaičius klasėje – 25,3 (2022 m. – 26,8). Vidutinis 1–4 klasių mokinių skaičius klasėje – 20,3 (2022 m. – 20,1). Liolių skyriuje 1-4 klasėse – 9,5 (2022 m. – 9,3), 5-8 klasėse – 9,8 (2022 m. - 10,3).

Mokinių akademiniai pasiekimai:

Rodiklio pavadinimas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Bendras progimnazijos 5-8 klasių mokinių metinis pažangumas/ vidurkis, proc.	99 7,6	100 7,7	100 7,5	 -2
1–8 klasių mokinių, pasiekusių aukštesnįjį pasiekimų lygį, proc.	12	10,4	14,32	+3,9
5–8 klasių mokinių, nepasiekusių patenkinamą pasiekimų lygį, proc.	0,95	0	0	0
Mokinių, baigusių pradinio ugdymo programą, skaičius	57	39	47	+8
Mokinių, baigusių pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį, skaičius	59	43	55	+12

Mokinių pažangumas, nors ir neženkliai, bet kito. Mokslo metus mokiniai užbaigė 100 pažangumu. Progimnazijos lygmeniu gerėja skaitymo pasiekimai, tačiau matematikos pasiekimai nesiekia savivaldybės vidurkio. Dalykų mokytojai išanalizavo nesėkmių priežastis, numatė priemones pasiekimų gerinimui.

Specialiuosius ugdymosi poreikius turinčius mokinius apibūdinantys rodikliai:

Rodiklio pavadinimas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių skaičius	26	42 (iš jų Liolių skyriuje –6)	54(iš jų Liolių skyriuje - 5)	+12
Iš jų: labai dideli	-	-		-
dideli	2	10	10	-
vidutiniai	20	30 (iš jų	37 (iš jų Liolių	+7

		Liolių skyriuje – 6)	skyriuje 4)	
nedideli	4	2	2	-

Bendras mokinių, turinčių specialųjų ugdymosi poreikių, skaičius didėja. Pagalbą mokiniams teikia specialusis pedagogas, logopedas, socialinis pedagogas ir devyni mokytojo padėjėjai (5,25 etato). Mokytojo padėjėjai dirba su 1-6 mokiniais.

Mokinių saviraiškos ugdymas:

Rodiklio pavadinimas	2021 m.	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Bendrojo ugdymo neformaliojo vaikų švietimo programų skaičius	23	25	23	-2
Bendrojo ugdymo neformaliajam vaikų švietimui skirtų val. skaičius per savaitę	30	34	36	+2
Mokinių, lankančių NVŠ progimnazijoje, proc.	54,8	59,5	61,8	+2,3
Rengti ir/ar įgyvendinti tarptautiniai, šalies projektai, skaičius	2	2	1	-1
Mokinių, užėmusių prizines vietas rajoninėse olimpiadose, konkursuose, proc.	2	9	11	+2

Didėjant klasių komplektų, didėja ir NVŠ skiriamų valandų skaičius (+2). 2023 m. mokiniams pasiūlytos penkios naujos programos: „STEAM pasaulyje“, „Robotikos pasaulyje“, „Keliauk ir pažink“, „Jaunieji žurnalistai“, „Lėlių teatras“. Daugėja mokinių lankančių NVŠ užsiėmimus mokykloje. Mažėja mokinių skaičius, kurie po pamokų nesirenka NVŠ veiklų. Progimnazijoje mokiniams sudarytos galimybės dalyvauti ir kituose NVŠ užsiėmimuose: „Vektorinė tapyba“, „Robotika“, anglų kalba, dziudo, dainavimas, šokių studijoje.

Išaugo mokinių, dalyvaujančių respublikiniuose ir rajoniniuose konkursuose bei olimpiadose skaičius - 106 mokiniai (63 mokiniais daugiau nei 2021 m.). Iš jų:

	Dalyvavo mokinių	Klasių grupė	Laimėta prizinių vietų
OLYMPIS	22	3-8	20
KENGŪRA	7	1-8	9
STEAM	29	6-8	-
KINGS	20	5-8	3

Personalą apibūdinantys rodikliai:

Rodiklio pavadinimas	2022 m.	2023 m.	Pokytis
Pedagoginių etatų skaičius	56,79	56,99	+0,2
Iš jų:			
Mokytojų etatų skaičius	37,23	39,46	+2,23
Pagalbos mokiniui specialistų etatų skaičius	5,75	6,50	+1,4
Vadovų, pavaduotojų etatų skaičius	4,25	4,25	-
Nepedagoginių darbuotojų etatų skaičius	29,25	30,25	+11,5
Mokytojų kvalifikacija (proc.):			
Mokytojai metodininkai	41,5	45,8	+4,3
Vyresnieji mokytojai	45,3	41,7	-3,6
Mokytojai	13,20	12,5	-0,4

100 proc. progimnazijoje ir Liolių skyriuje dirbančių asmenų atitinka pareigoms keliamą kvalifikaciją. Dėl mokytojų kaitos į darbą progimnazijoje priimti aukštesnės kvalifikacinės kategorijos mokytojai. Socialinei padagogei suteikta socialinio pedagogo metodininko kvalifikacinė kategorija. Progimnazija nėra psichologo.

Pagrindinio ugdymo programos pirmą dalį baigusių mokinių tolimesnis mokymasis:

Pasirinkimas	**2022 m.**	**2023 m.**	**Pokytis lyginat paskutinius 2 metus**
Gimnazijos	88,4	72,73	-15,67
Pagrindinės mokyklos	-	-	-
Profesiniai rengimo centrai, mokyklos	9,3	27,27	+17,97
Išvyko į užsienį	2,3	-	-

Pagrindinio ugdymo pirmąją dalį baigę progimnazijos mokiniai 100 proc. tęsia mokymąsi kitose ugdymo įstaigose. Ženkliai mažėjo mokinių pasirinkusių tęsti mokymąsi gimnazijose, o didėjo procentas mokinių, tęsiančių mokymąsi VĮ Kelmės profesinio rengimo centre.

Finansavimas:

	2022 m. (Eur.)	2023 m. (Eur.)	Pokytis
Valstybės lėšos:	942.842,00 Eur.	1.276.391,39	+ 333.549,39 Eur.
Iš jų – mokymo lėšos	865.912,00 Eur.	1.198.808,05	+ 332.896,05 Eur.
Savivaldybės lėšos	544.645,00 Eur.	609.402,43	+ 64.757,43 Eur.

Lėšos, gautos iš fizinių ir juridinių asmenų:

Lėšos gautos iš šalies	2022 m. (Eur.)	2023 m. (Eur.)	Pokytis
Tarptautiniai projektai (EDUMAP)	-	5366	+5366
Lėšos vadovėliams ES		9102,07	+ 9102,07
Lėšos vadovėliams VL		9662,57	+ 9662,57
Respublikinis konkursas „Ateities klasė 2023“		4328	+ 4328
Savivaldybės:	-		
Kapitalinis sporto salės remontas:	102.700,00 Eur.	-	- 23.200
Bendrabučio sienų ir stogo renovacija:	-	79500	
Biudžetinių įstaigų pajamos (spec. Lėšos)	9000	12010	+ 3010
Kitos lėšos (parama, 2 proc. GPM) :	1428,39 Eur.	1700	+ 271,61
Iš viso:	10.531,09 Eur.	121.668,64	+111.137,55

2023 m. daug dėmesio skirta vadovėlių pagal atnaujintą ugdymo turinį įsigyjimui. Pasinaudojus projektinėmis ir mokymo priemonėms skirtomis lėšomis 100 proc. atnaujinti vadovėliai 1 klasei (serija „Maži milžinai“), 5 ir 7 klasėms įsigyti lietuvių kalbos, matematikos, istorijos, geografijos, biologijos, gamtos mokslo vadovėliai. 2023 m. įsigyta 963 vnt. vadovėlių (pokytis lyginant su 2022 m. padidėjo 476 vnt.) Grožinės literatūros knygų įsigyta už 398,40 Eur (pokytis lyginant su 2022 m. sumažėjo 26,62 Eur). 100 proc. tenkinamas tęstinių vadovėlių įsigyjimo poreikis, atnaujinta dalis susidėvėjusių. Grožinės literatūros fondą 37 vnt. papildė akcijos „Knygų Kalėdos“ metu dovanotos knygos (2022 m. 23 vnt.)

2023 m. už 8963,00 Eur. 1–8 klasių mokiniams ir pageidavusiems mokytojams nupirktos licenzijos naudotis EDUKA KLASE. 18 mokytojų išpirkta Epamokų VIP narystė. Įsigyta 3 interakyvūs ekranai, 2 spausdintuvai.

1-4 ir 5-8 klasių gamtos mokslų kabinetai papildyti naujomis priemonėmis, tam panaudotos visos savivaldybės skirtos lėšos.

Kelmės r. savivaldybei skyrus lėšų atlikta bendrabučio pastato sienų ir stogo renovacija. Progimnazijos lėšomis pakeistas pagalbinio pastato stogas, išplatinti ir pagaminti nauji garažo

vartai. Paruoštas projektas ir nupirktos medžiagos I-ojo aukšto holo ir recepcijos atnaujimimui. Pakeisti baldai mokyklos valgykloje, atnaujintas vienas lietuvių kalbos kabinetas (baldai, interaktyvi lenta), vasario mėnesį bus atidarytas A.Račo vardu pavadintas kabinetas. Jame atnaujinti mokykliniai suolai, kėdės, spintos, įsigyta interaktyvi lenta). Technologijų kabinete pakeistos susidėvėjusios elektrinės viryklės, įsigytos trys siuvimo, viena skalbimo mašina. Atnaujintas mokyklos tinklas iki 1Gbps. Mokinių saugumo ir turto apsaugai užtikrinti sumažinta aklųjų zonų mokyklos teritorijoje. Septyniuose kabinetuose atliktas remontas. Devyniuose mokomuosiuose ir administracijos kabinetuose pakeistos žaliuzės. Progimnazijos bendruomenė, suburta anglų kalbos mokytojos , dalyvavo respublikiniame konkurse „Ateities klasė 2023“, pateko į prizininkų dešimtuką ir buvo apdovanota modernia interaktyvąją lenta, spausdintuvu, kurių vertė – 4328 Eur. Viena progimnazijos pastato lauko siena pasipuošė aštuntų klasių mokinių ir jų tėvų bei rėmėjų padovanotais paveikslais, tuo papildydami „Kelmė- miestas galerija“ ekspoziciją.

2023 m. rugsėjo mėn. duomenimis į progimnaziją ir Liolių skyrių iš namų atvežami 213 mokinių, iš jų: 72 mokiniai atvyksta maršrutiniu transportu, 63 mokiniai – mokykliniais autobusais, 78 mokiniai atvyksta privačiu transportu. Parvežama iš mokyklos į namus maršrutiniu transportu – 59, mokykliniu autobusu – 78, privačiu transportu – 76. Keturi mokiniai į progimnaziją atvyksta su kitų miesto mokyklų mokykliniais autobusais. Palyginus 2022 m. ir 2023 m. rugsėjo mėn. pavėžėjimo duomenis, pavėžėjimo poreikis išlieka toks pat. Stebimas nežymus pavėžėjimo mokykliniu autobusu į mokyklą/iš mokyklos mokinių skaičius (2022 m. 27 proc., 2023 m. 29 proc.). Tai įtakojo pakeista vieno iš maršrutų kryptis, kurio metu pavėžėjama daugiau mokinių.

2023 m. gruodžio mėn. duomenimis nemokamo maitinimo paslauga teikiama: priešmokyklinė grupė – 7, I klasė – 55, II klasė – 57 mokiniams, 3–8 klasės – 83 mokiniams. Nemokamai maitinamų mokinių skaičius 3-8 klasėse išlieka stabilus. Maitinimą progimnazijai ir Liolių skyriui teikia įmonė UAB „Amerija“. Maitinimo organizavimą sistemingai stebi sveikatos priežiūros specialistė. Sudaryta galimybė mokiniams pasišildyti maistą: nupirkta mikrobangų krosnelė.

4. Baigiamosios nuostatos.

2024 metai progimnazija įgyvendins Tūkstantmečio mokyklų Kelmės rajono savivaldybės pažangos planą, tęs atnaujinto ugdymo turinio diegimą. 2024 m. nustatomi veiklos prioritetai: mokinio mokymosi veiksmingumas, atnaujinto ugdymo turinio diegimas, lyderystė, įtraukusis, kultūrinis, STEAM ugdymas.

Renovacija reikalinga sporto salės išorinėms sienoms, nes pataplų temperatūra žiemos metu neatitinka higienos normų. Tikslinga pertvarkyti apšvietimą. Susidėvėjusi kiemo asfalto danga.

II SKYRIUS
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Mokymosi pasiekimų rezultatų analizavimas ir priemonių pažangai gerinti įgyvendinimas.	Didėja arba išlieka stabili pagrindinių mokomųjų dalykų kokybiškai (7–10 balų) besimokančių 5–8 klasių mokinių dalis (proc.):	Didėja (0,6) arba išlieka stabili pagrindinių mokomųjų dalykų kokybiškai (7-10 balų) besimokančių 5-8 klasių mokinių dalis	Atlikta kokybiškai pagrindinius mokomuosius dalykus besimokančių 5-8 klasių kiekybinė analizė, aptarta Mokytojų tarybos

	Lietuvių kalba ir literatūra – 39,5–40,1. Užsienio kalba (anglų) – 59,2–59,8. Užsienio kalba (vokiečių) – 20–20,6. Užsienio kalba (rusų) – 50,8–51,4. Matematika – 38,4–39. Istorija – 42,0–42,6. Geografija – 41,4–42. Biologija – 52,8–53,4. Fizika – 46,3–64,9. Chemija – 29,1–29,7. IT – 72,1–72,7. Mažėja nepažangių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje (13). Didėja arba išlieka stabilus 4 klasių mokinių NMPP matematikos (48,7) ir skaitymo	(proc.) Nepažangių 5-8 klasių mokinių mokslo metų pabaigoje skaičius – 0–2. 4 klasės mokinių NMPP surinktų taškų vidurkis: Matematika – 48,7–50,0. Skaitymas – 56,0–58,0. 8 klasės mokinių NMPP surinktų taškų vidurkis: Skaitymas - 27,7–29.0. Matematikos – 29,1–30,0.	posėdyje 2023-08-30 Nr. 6. Didėjo pagrindinių mokomųjų dalykų kokybiškai (7-10) besimokančių 5-8 klasių mokinių dalis: Lietuvių kalba ir literatūra – 40,1-44,4 (+4,3). Užsienio kalba (vokiečių) – 20,6-55,9 (+35,3). Užsienio kalba (rusų) – 51,4- 77,5 (+26,1). Geografija – 42-46,5 (+4,5). Biologija –53,4-65,5 (+12,1). Chemija – 29,7-32,7 (+3). Nežymiai didėjo: IT –72,7-73 (+0,3). Istorija – 42,6-43 (+0,4). Mažėjo kokybiškai besimokančių mokinių dalis: Fizika – 64,9-58,7 (-6,2). Matematika – 39-36,4 (-2,6). Užsienio kalba (anglų) –59,8-58,4 (-1,4). Mokslo metų pabaigoje nebuvo nepažangių mokinių. 4 klasės mokinių NMPP surinktų taškų vidurkis didėjo: Matematika - 48,7-49,6 Mažėjo: Skaitymas – 56,0–48,2. 8 klasės mokinių NMPP surinktų taškų vidurkis didėjo : Skaitymas - 27,7–46,0 Matematikos – 29,1–36,0. Lyginant su 2022 metais: 4 klasės matematikos NMPP

	(56,0) surinktų taškų vidurkis. Didėja arba išlieka stabilus 8 klasių mokinių NMPP matematikos (29,1) ir skaitymo (27,7) surinktų taškų vidurkis.		rezultato procento vidurkis didėjo 3,7 proc., skaitymo – didėjo 7,4 proc. 8 klasės matematikos NMPP rezultato procento vidurkis didėjo 5,6 proc., skaitymo – mažėjo 1,2 proc.
	Trys 2 klasių ir du 5-6 klasių matematikos mokytojai dalyko pamokose pradeda naudoti bent vieną matematikos mokymo(si) platforma (pvz.: Eduten Playgraund ar kt.).	5 mokytojai išbando bent vieną matematikos mokymo(si) platformą. Nupirktos bent vienos matematikos mokymo(si) platformos\programos licencijos.	Mokytojams nepasirinkus konkrečios matematikos mokymo(si) platformos visiems buvo išpirktos EDUKA klasės licencijos ir Epamokos.lt VIP narystė.
	Didėja 7-10 balų besimokančių mokinių skaičius 5–6 klasėse.		Mokinių, besimokančių 7-10 balų skaičius 5-6 klasėse mažėjo 0,02 proc.
	Stebimos ir analizuojamos ne mažiau 3 kiekvieno lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų mokytojų pamokos pagal atnaujintą pamokos stebėjimo protokolą. Siekiama kompetencijomis grįsto ugdymo(si).	Stebėtos ne mažiau 3 kiekvieno lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos dalykų mokytojų pamokas, vykdomas kolegialus grįžtamasis ryšys, 3 kartus per mokslo metus atliekama mokinių vertinimo ir pažangos analizė.	2022–2023 mokslo metais 1–8 klasėse stebėtos 67 įvairių dalykų pamokos. Kartu su direktoriaus pavaduotojais ugdymui aptarti 27 mokytojų (79 proc.), sėkmingi ir tobulintini pamokų aspektai. 24 proc. mokytojų vedė atviras-integruotas pamokas, 59 proc. mokytojų vedė atviras-integruotas veiklas. Sistemingai 1–8 klasėse 3 kartus per mokslo metus atlikta mokinių vertinimo ir pažangos analizė, organizuota pusmečių mokymosi rezultatų refleksija. Siekiant progimnazijos ir šeimos dialogo užtikrinant vaiko individualios mokymosi pažangos gerėjimą, du kartus per mokslo metus organizuoti 5–6

			ir 7–8 klasių aktyvieji susirinkimai „Mokinys-mokytojas-tėvai“. Trišaliuose susitikimuose dalyvavo daugiau kaip 70 proc. mokinių tėvų (globėjų), kuriuose aptarta asmeninė vaiko mokymosi pažanga, sėkmės, nesėkmės, numatyti mokymo(si) būdai rezultatams gerinti.
1.2. Užtikrinti saugų, pozityvų, ugdymuisi palankų mikroklimatą įvairiose ugdymo(si) aplinkose.	Sukurtas pozityvus, ugdymui(si) palankus mikroklimatas, kurį teigiamai vertina bendruomenės nariai, ugdymo procesas organizuojamas įvairiose aplinkose, mokiniai skatinami aktyviai dalyvauti progimnazijos veikloje. Didėja arba išlieka stabili (65 proc.) mokinių, progimnazijos aplinką vertinančių kaip saugią, dalis. Didėja arba išlieka stabili (57 proc.) mokinių, noriai einančių į mokyklą dalis.	Atlikta mokinių ir mokytojų apklausa dėl savijautos progimnazijoje, 70 proc. apklaustųjų progimnazijoje jaučiasi gerai. Apklausos rezultatai aptarti mokytojų tarybos posėdyje, su mokinių atstovais – Savaitės pokalbiuose. Stebėta ir analizuota emocinė aplinka progimnazijoje, 80 proc. mokinių tėvų ir mokinių palankiai vertina emocinę aplinką progimnazijoje. 66– 76 proc. mokinių progimnazijos aplinką vertina kaip labai saugią ir saugią. 57– 65 proc. mokinių noriai eina į mokyklą.	2023 m. rugsėjo 26 d. direktoriaus įsak. Nr. D-94 sudaryta darbo grupė vidaus veiklos kokybės įsivertiniui atlikti. Atliktas progimnazijos 2023 m. vidaus veiklos kokybės įsivertinimas. Išsiaiškinta, kad progimnazijoje yra teigiamas emocinis klimatas. Tai teigia 83 proc. mokytojų, 85 proc. tėvų, 60 proc. mokinių). Progimnazijoje atlikus tyrimą „Mokinių emocinės savijautos įtaka ugdymo pasiekimams“ bei specialiųjų poreikių mokinių tėvų apklausą dėl SUP turinčių mokinių savijautos progimnazijoje nustatyta, kad 53 proc. mokinių mokykloje jaučiasi laimingi, 60 proc. – saugūs. Išlieka stabili norinčių eiti į mokyklą mokinių dalis- 57 proc. 95,7 proc. SUP turinčių mokinių tėvų mokyklą vertina kaip saugią, siekiančią padėti kiekvienam mokymosi ir elgesio problemų turinčiam vaikui.

			Tyrimo ir apklausos rezultatai pristatyti Mokytojų tarybos posėdžiuose: 2023-08-30 Nr.6; 2023-11-09 Nr. 1. Inicijuoti ilgalaikės programos „Racionalių sprendimų priėmimas „Kražantės“ progimnazijos pažangai “ progimnazijos bendruomenei: „Pozityvios elgsenos konstravimas individualiu, klasės\grupės ir instituciniu lygmeniu“ (2023 10-12). „Kaip suprati šiuolaikinį paauglį? Priimti? Atmesti? Susidraugauti? (2023-12-22). Programoje dalyvavo 87 proc. pedagogų.
		Kartą per savaitę organizuoti Savaitės pokalbiai su 5–8 klasių seniūnais, mokinių parlamento nariais, kuriuose aptarti ir įvertinti mokinių poreikiai, pasidžiaugta progimnazijos pasiekimais.	Metų eigoje įvyko 9 kasmėnesiniai pokalbiai su 5-8 klasių seniūnais. Pokalbiuose diskutuota patyčių, mokinių saugumo, maitinimo, uniformų dėvėjimo, lankomumo, pažangumo klausimais. Diskutuota neformaliojo vaikų švietimo galimos pasiūlos ir poreikio klausimais. Mokiniams pristatyta TŪM pažangos plane numatytos priemonės, infrastruktūros kaita.
		Progimnazijoje diegta pozityvi bendravimo kultūra ir tvari dialogo kultūra.	Inicijuotas seminaras mokytojams ir tėvams „Kaip šeimoje ir mokykloje kurti saugią ir motyvuojančią aplinką“ (2023 11 08). Dalyvavo 45 proc. pedagogų ,32 proc. tėvų.

1.3. Kartu su Kelmės r. mokyklų, dalyvaujančių TŪM programoje, vadovais parengti TŪM plano projektą. Skyrus finansavimą vykdyti numatytas veiklas.	Parengtas TŪM plano projektas. Veiklų, numatytų 2023-2024 m.m. įgyvendinimas.	Dalyvavimas TŪM programoje padės tobulinti mokyklos veiklą lyderystės, įtraukiojo ugdymo, kultūrinio ugdymo ir STEAM srityse, siekiant įgyvendinti pagrindinį TŪM tikslą – sukurti integralias, optimalias ir kokybiškas ugdymo(si) sąlygas mokinių pasiekimų atotrūkiams mažinti. Iki 2023 m. kovo 1 d. parengtas ir pateiktas vertinimui Kelmės rajono savivaldybės TŪM projekto planas. Iki 2023 m. kovo mėn. surinkti komerciniai pasiūlymai TŪM projekto programos lėšų pagrindimui. Teikiama informacija TŪM investicinio projekto rengėjams. 2023 m. spalio-gruodžio mėn. pradėti TŪM programos įgyvendinimo darbai pagal darbų kalendorių.	2023-02-21 kartu su komanda dalyvavau Vilniuje Švietimo pažangos programos „Tūkstantmečio mokyklos“ rekomendacijų pristatymo renginyje, kur konsultavausi dėl pažangos plano koregavimo. 2023-02-28 Kelmės savivaldybėje kartu su komanda pristačiau Kelmės TŪM planą merui, administracijos direktoriui, tarybos nariams. 2023-04-17 TŪM plano įgyvendinimo aktualijos aptartos su Kelmės savivaldybės Meru, švietimo, kultūros ir sporto skyriaus vedėja. Iki 2023-03-15 pateiktas Kelmės rajono savivaldybės pažangos planas ESF-ai. Iki 2023-03-19 surinkti ir pateikti ESF-ai komerciniai pasiūlymai prašomoms lėšoms pagrįsti, užpildyta lėšų pagrindimo lentelė. Iki balandžio 28 d. pateikti, suderinti visi dokumentai su Investicinio plano rengėju. Savivaldybės pažangos planas patvirtintas TŪM programos priežiūros komiteto (2023 m. birželio 14 d. sprendimas (protokolas Nr. 5). Progimnazijos tarybos (2023-08-30 Nr. 2), Mokytojų tarybos posėdžiuose (2023-05-11 Nr. 3), mokinių savivaldos susirinkime pristatytas Kelmės rajono savivaldybės

			pažangos planas. Lapkričio mėn. pateiktas poreikis avansinėms lėšoms gauti pagal planą 2024 m. I ketv.

1. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. Gavus finansavimą TŪM projekto įgyvendinimui atnaujintos progimnazijos vidaus ir išorės erdvės edukacinėmis pažintinėmis priemonėmis, skirtomis tobulinti pažintinius, socialinius ir komunikacinius įgūdžius, ugdytis bendrąsias kompetencijas.	Negautas finansavimas pagal TŪM projektą. Vidaus erdvių atnaujinimui panaudota dalis mokyklos lėšų.

2. Užduotys ar veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
Atnaujinti Kelmės „Kražantės“ progimnazijos nuostatus.	Progimnazijos nuostatai atitinka teisės reikalavimus. Nuostatai patvirtinti Kelmės rajono savivaldybės tarybos 2023-11-23 sprendimu Nr. T-352 ir įregistruoti Juridinių asmenų Registre.
Padagogo, politinio ir visuomeninio veikėjo A, Račo atminimui įamžinti atnaujintas vokiečių kalbos kabinetą, pavadinanti jį A. Račo vardu.	Padagogo, politinio ir visuomeninio veikėjo A. Račo asmenybė ir nuveikti darbai - sektinas pavyzdys progimnazijos bendruomenei. Didėja mokinių susidomėjimas savo mokyklos ir krašto istorija.
Įgyvendintas 2014-2020 metų Europos sąjungos fondų investicinis projektas „Skaitmeninio ugdymo turinio kūrimas ir diegimas“.	Iš projekto lėšų įsigyti 963 vnt. vadovėlių, atitinkančių atnaujintą ugdymo turinį.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			
4.2.			
4.3.			
4.4.			

III SKYRIUS
GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas
(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1☐ 2☐ 3☐ 4☑
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1☐ 2☐ 3☐ 4☑

IV SKYRIUS
PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai ☑
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai ☐
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai ☐
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai ☐

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Organizacijos tobulinimas ir pokyčių valdymas.
7.2.

V SKYRIUS
KITŲ METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

8. Kitų metų užduotys
(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Gerinti ugdymo kokybę siekiant mokinių pažangos.	Išlaikyti ne žemesnį nei 2023-2024 m. m. mokinių pažangumo lygį. Ne mažiaus kaip 25 proc. 1-4 klasių mokinių mokosi aukštesniuoju pasiekimų lygiu. Progimnazijos NMPP rezultatai siekia rajono ir šalies mokyklų vidurkį. Užtikrinti švietimo pagalbos teikimą	1-4 klasių mokinių pasiekimų rezultatų analizavimas. NMPP vertinamų dalykų rezultatai (progimnazijos, rajono, šalies), žingsnių numatymas pažangumui gerinti. 5-8 klasių mokinių pažangumo kaitos analizavimas ir pokyčių aptarimas su mokiniais ir jų tėvais. Išnaudojamos UP lėšos

	mokiniams. Skiriamas dėmesys UTA programų įgyvendinimui.	mokinių poreikiams tenkinti.
8.2. Įvykdyti Kelmės rajono savivaldybės tarybos sprendimus, susijusius su mokyklų tinklo pertvarka.	Nustatyta tvarka ir laiku įvykdyti Elvyravos pagrindinės mokyklos reorganizavimo prijungimo būdu, prijungiant ją prie Kelmės „Kražantės“ progimnazijos.	Pakeisti progimnazijos nuostatai. Laiku pateikti dokumentai Juridinių asmenų registrui, perimtas Elvyravos pagrindinei mokyklai priklausęs turtas.
8.3. . „Tūkstantmečio mokyklų“ Kelmės savivaldybės pažangos plano 2024m. priemonių įgyvendinimas.	Siekiama įgyvendinti Kelmės rajono savivaldybės „Tūkstantmečio programos“ pažangos plano tikslus ir uždavinius.	1. Iki 2024 m. balandžio 1 d. parengtas ir 2024 metais įgyvendinamas Progimnazijos „Tūkstantmečio mokyklų“ programos pažangos veiksmų planas, kuriame nurodytos visos 2024 metams suplanuotos Kelmės rajono savivaldybės pažangos plane veiklos. 2. Nuolat bendradarbiauti su Kelmės rajono savivaldybe, įgyvendinant programą, organizuojant viešuosius pirkimus. 3. Vykdyti „Tūkstantmečio mokyklų“ programos rodiklių stebėseną, fiksuoti tarpinę progimnazijos pažangą (iki 2024 m. rugsėjo mėn.). 4. Parengta „Tūkstantmečio mokyklų“ programos progimnazijos rodiklių įgyvendinimo 2024 m. ataskaita.

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)
(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Finansavimo trūkumas.
9.2. Žmogiškieji faktoriai (laikinas nedarbingumas, darbuotojų kaita).
9.3.

VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Metinės veiklos ataskaita vertinama „labai gerai“ įvykdytos suplanuotos veiklos iš užduotyš bei įgyvendintos papildomos veiklos.

Mokyklos Tarybos pirmininkė _____ Asta Trijonienė 2024-02-02
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Vertinu labai gerai. Mėnesinės įmokos dydžio kintamąją pareiginės algos dalį.

Kelmės rajono savivaldybės meras
Ildefonsas Petkevičius 2024-02-21

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)

20.....

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas labai gerai.

Susipažinau.
Direktorė Laima Šimėnienė 2024-02-21

(švietimo įstaigos vadovo pareigos) (parašas) (vardas ir pavardė) (data)